

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образования администрации города Коврова

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика города Коврова

Город Ковров Владимирской области – Город воинской славы. Город Ковров расположен в центре европейской части России, отличается выгодным географическим и транспортным положением, развитой дорожной инфраструктурой. Город является естественной транзитной зоной транспортных потоков из центра России на Урал и в Сибирь, что создает преимущества в развитии зон, примыкающих к основным транспортным артериям.

Сегодня площадь территории муниципального образования город Ковров составляет 57,4 кв. км. На начало 2014 года в нем проживало 141 тысяч ковровчан, из них 73% приходится на молодое поколение и лиц в трудоспособном возрасте.

На территории города функционирует более 2500 юридических лиц, в том числе около 2000 малых предприятий. Кроме того, осуществляют деятельность более 4000 индивидуальных предпринимателей.

В 2013 году было начато и в конце года завершено строительство на территории Коврова памятной стелы с изображением Герба города Коврова и текстом Указа Президента РФ о присвоении городу Коврову звания РФ «Город воинской славы». Финансирование строительства стелы осуществлялось в том числе за счет добровольных пожертвований неравнодушных жителей города. Руководители предприятий и организаций, которые внесли наибольший вклад в строительство этого мемориала, были отмечены благодарственными письмами Главы города.

В рамках взаимодействия на территории города Коврова были проведены соревнования по велоспорту, в которых приняли участие представители многих городов воинской славы.

Заметным событием прошлого юбилейного года было издание книги «Город воинской славы Ковров: Сквозь века». Это первая книга о городе Коврове, которая издана в красочном оформлении, хорошем переплетении и содержит 500 страниц об истории и развитии города.

В прошлом году Ковров вошел в состав Евразийского регионального отделения всемирной организации «Объединенные города и местные власти» (г.Казань).

С целью привлечения жителей города к решению вопросов местного самоуправления проводится дальнейшая работа по созданию в различных микрорайонах города КТОС. За отчетный год на территории города создано четыре КТОСа. По состоянию на 01.01.2014 на территории города Коврова функционировало семь комитетов общественного самоуправления. Всего планируется создать 11 КТОС.

На ремонт асфальтового покрытия было направлено в 2 раза больше средств, чем было израсходовано за 2012 год. Продолжалась работа по установке на улицах города малых архитектурных форм, замене остановочных павильонов.

Продолжена работа по развитию детских клубов по месту жительства. В январе 2013г. был открыт 13-й детский клуб по месту жительства в микрорайоне Заречная Слободка.

В городе открыта общественная приемная Президента РФ на ул. Фурманова, д.37.

4 марта в городе Коврове состоялось торжественное открытие областного бизнес-инкубатора, который располагается в здании, отнесенном к памятникам истории и культуры.

Продолжается строительство физкультурно-оздоровительного комплекса, параллельно ведутся работы по благоустройству прилегающей территории. В текущем году этот объект будет введен в эксплуатацию.

В 2013 году начато строительство еще одного значимого для города объекта социальной сферы – детского сада на 220 мест. Завершается работа по реконструкции здания по ул.Грибоедова, д. 6 для размещения в нем дошкольного образовательного учреждения на 45 мест.

Во второй юбилейный день города 1 сентября состоялось торжественное открытие Сенной площади. Это еще один «возрожденный» уголок, созданный для отдыха ковровчан. В этот день на пл.200-летия Коврову состоялся бесплатный

10.11.2013 на стадионе Мотодром состоялось открытие после реставрации нового спортивного объекта - единственного в области картодрома, отвечающего всем европейским стандартам. Средства в сумме 7 млн.руб. по инициативе Губернатора были выделены из областного бюджета.

В истекшем году предприятия реального сектора экономики обеспечили положительную динамику практически по всем макроэкономическим показателям, характеризующим социально-экономическое развитие города Коврова.

2013 году обеспечен рост основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона. Так, по сравнению с 2012 годом объём отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами увеличился на 17,8%.

Денежные доходы населения (в среднем на душу в месяц), по предварительной оценке, в 2013 году по сравнению с предыдущим годом увеличились на 11,22% и сложились в сумме 17169,3 рубля. Численность официально зарегистрированных безработных сократилась на 14,5% и на 1 января т.г. со-

ставила 491 человек.

Величина прожиточного минимума в среднем на душу населения за IV квартал 2013 года утверждена постановлением Губернатора области от 05.02.2014 года № 60 в сумме 6989 рублей, что ниже её уровня за предыдущий период на 116 рублей или 1,6%.

Среднемесячная начисленная заработная плата одного работника, включая субъекты малого предпринимательства, по сравнению с январём-ноябрём прошлого года увеличилась на 14% и составила 24029,7 рубля. Реальная заработная плата выросла на 5,7%.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества в области. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры в регионе является обязательным условием развития общества и экономики.

За последние 3 года отмечается последовательный рост рождаемости, хотя численность населения в возрасте 12-16 лет продолжает снижаться, вместе с тем отмечается рост численности детей в возрасте от года до 6 лет.

Таким образом, в ближайшие 5 лет общая ситуация с контингентом учащихся принципиально не изменится, поэтому будет продолжена реализация ранее принятых плановых решений.

В настоящее время идёт формирование принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Причём ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития города.

Таким образом, роль образования в решении задач социально-экономического развития региона заключается в следующем:

- создание условий для повышения конкурентоспособности личности;
- обеспечение населения доступностью качественного образования, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса учителей, формирование кадровой элиты общества, основанной на свободном развитии человека.

Приоритетом в работе становятся развитие системы непрерывного образования, создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся, профессиональная переподготовка высвобождающихся кадров.

Контактная информация

Наименование органа, осуществляющего управление в сфере образова-

ния: Управление образования администрации города Коврова
Адрес: 601900, г. Ковров, улица Первомайская, дом 32
Официальный сайт: edukovrov.ru
E-mail: yokovrov@mail.ru, general@schoolkovrov.ru
Телефон/факс: 8 (49232) 3-18-42/5-32-37

2. Информация о программах и проектах в сфере образования

В отчетном периоде осуществлялась реализация поставленных перед управлением образования целей за счет выполнения долгосрочных и ведомственных целевых программ.

1) Муниципальная программа «Модернизация муниципальной системы дошкольного образования города Коврова на 2011-2015 годы» (новая редакция утверждена постановлением администрации города Коврова от 20.03.2013 № 601)

Основной целью программы является обеспечение потребности граждан города Коврова в услугах дошкольного образования путем количественного увеличения мест и улучшения условий пребывания для детей-дошкольников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - МДОУ).

Программа направлена на решение следующих задач:

- развитие муниципальной дошкольной образовательной сети и обеспечение потребности граждан города в услугах дошкольного образования путем увеличения количества мест для детей дошкольного возраста в МДОУ посредством эффективного использования помещений МДОУ, строительства новых зданий МДОУ, реконструкции существующих зданий или возвращенных под цели дошкольного образования, капитального ремонта существующих зданий или возвращенных под цели дошкольного образования, текущего ремонта и приобретения оборудования для оснащения дополнительных мест в МДОУ;
- укрепление и развитие материально-технической базы МДОУ;
- улучшение условий пребывания детей в МДОУ;
- доведение средней заработной платы педагогических работников МДОУ до средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области

Финансирование программы осуществлялось на весь период в объеме 252001,8 тысяч рублей (плановый объем), в том числе: средства федерального бюджета - 423 тыс. руб.; средства областного бюджета – 104919,8 тыс. руб.; средства муниципального бюджета - 114659 тыс. руб.; внебюджетные средства - 32000,0 тыс. руб. Израсходовано в 2013 году: средства федерального бюджета – 58118,3 тыс. руб., средства областного бюджета – 19982,3 тыс. руб., средства муниципального бюджета - 23468 тыс. руб.

В целях обеспечения населения Владимирской области детскими садами и рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в об-

ласти образования и науки» было заключено соглашение от 24.07.2013 № 08.Т07.24.0338 с Министерством образования и науки Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Владимирской области на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования в субъекте РФ.

По состоянию на 31.12.2013:

- за счет изменения назначения внутренних помещений в учреждениях и увеличения численности детей в группах в МДОУ №№ 15, 23, 24, 33, 38, 39, 41, 52, 54, 57 появилась возможность дополнительно принять 186 детей в возрасте с 1-3 лет;

- реконструировано здание детского сада № 12 под дошкольное учреждение на 45 мест по адресу: ул. Грибоедов ад. 6;

- проведен текущий ремонт здания, приобретено оборудование, мебель для создания дополнительных мест в МБДОУ № 34 по адресу Ковров-8, д. 8;

- проведен текущий ремонт, приобретено оборудование, мебель для создания дополнительных: 30 мест в МКДОУ № 22 и 17 мест в МБДОУ №57.

В 2014 году продолжится строительство за счет средств федеральной субсидии переходящих с 2013 года Муниципального автономного дошкольного учреждения № 1 на 220 мест.

Кроме того, принимаемые меры позволили обеспечить всех нуждающихся детей в возрасте от 2 до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях и достичь выполнение показателя «Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования».

В городе решена проблема устройства детей в возрасте от 2 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения, плановый показатель по охвату детей данного возраста дошкольным образованием выполнен в полном объеме (факт – 99%, план 99%).

Одним из важных показателей, влияющих на качество дошкольного образования, является профессиональный уровень педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений.

Для достижения планового показателя по повышению доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку (100% к 2016г.), проводится соответствующая работа.

Проведен анализ педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет. Их доля составила 60,4% (план 60%).

Достигнуты следующие значения целевых показателей:

- количество мест, дополнительно созданных в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования – 122 ед. (план по созданию доп. мест 122 ед.) выполнен на 100%;

- численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на

учет для получения дошкольного образования план – 0 ед., факт – 0 ед.;

- отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования во Владимирской области – план 100%, факт – 100,2 %;

- повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, до 100 процентов к 2016 году (проценты) план – 60 %, факт 60,4 %;

- количество дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста, оснащенных оборудованием за счет субсидии план 122 ед., факт – 122 ед.;

- количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс. мест в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории города план – 915 ед., факт – 915 ед.

2) Муниципальная программа «Сохранение и развитие кадрового потенциала образовательных учреждений города Коврова на 2013-2015 годы» (утверждена постановлением администрации города Коврова от 15.10.2012 № 2388)

С 2013 года в г. Коврове действует программа «Сохранение и развитие кадрового потенциала образовательных учреждений города Коврова на 2013-2015 годы».

Мероприятия программы направлены на создание условий кадрового обеспечения деятельности муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений с целью предоставления общедоступного качественного образования гражданам.

Объем финансирования Программы составляет – 4356 тыс. руб. Финансирование на 2013 год не предусмотрено.

2013 год – первый этап реализации программы, предусматривающий разработку нормативно-правовой документации:

1. Разработано Положение о внеочередном предоставлении мест в дошкольных образовательных учреждениях детям молодых специалистов, работникам образовательных учреждений;
2. Разработано Положение о денежной компенсации оплаты за наем (поднаем) жилых помещений отдельным категориям работников муниципальных образовательных учреждений города Коврова.

Оценка эффективности реализации программы основывается на следующих индикативных показателях:

- увеличение доли лиц, занятых в образовании, моложе 30 лет - 7,19% (в 2012 году 6,5%);
- закрепление молодых специалистов в отрасли на уровне 70% - по состоянию на 01.01.2014 100% молодых специалистов, прибывших в образовательные учреждения города, остались в профессии;

- увеличение доли аттестованных педагогических работников на 2% аттестованных педагогических работников.

3) Муниципальная программа «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков города Коврова на 2011-2015 годы» (утверждена постановлением администрации города Коврова от 04.08.2011 № 1655).

С 2011 года в городе действует Муниципальная программа «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков города Коврова на 2011-2015 годы, утверждена постановлением администрации города Коврова от 04.08.2011 № 1655.

Мероприятия Программы направлены на создание дополнительных мест для детей в муниципальных и государственных загородных оздоровительных лагерях, проведение капитального, текущего ремонта зданий, сооружений, реконструкцию помещений, замену и ремонт оборудования.

Объем финансирования Программы составляет – 130566,8 тыс. руб. Плановый объем за 2013 год – 25235,8 тыс. руб., в том числе: из областного бюджета – 16161,8 тыс. руб., из местного бюджета – 9074 тыс. руб. Израсходованы: из областного бюджета – 10165,2 тыс. руб., из местного бюджета – 9073,5 тыс. руб.

Реализация Программы позволила принять дополнительные меры по укреплению материально-технической базы муниципальных стационарных загородных оздоровительных лагерей. С начала года затрачено на материальную базу муниципальных загородных оздоровительных лагерей 7636,8 тыс.руб., из них: областной бюджет – 7172,8 тыс.руб., городской – 464 тыс.руб. Проведен ремонт 10 объектов (спальных и административных корпусов, столовых, бани), приобретено технологическое, холодильное и спортивное оборудование, в комнатах произведена замена мебели, дверей и окон.

В 2013 году:

- в загородных оздоровительных лагерях города Коврова отдохнули 6248 детей, из них: (13 профильных смен) зимой 144 ребенка, весной 562 ребенка: 106 в ЗОЛ «Березка», 456 в ЗОЛ «Солнечный» «Президентские состязания», летом 5057 детей, осенью 485 детей;
- в городских лагерях с дневным пребыванием на базе школ и учреждений дополнительного образования управления образования с начала календарного года отдохнуло 4982 ребенка, из них: весной 1019 ребенок, летом 2709 детей, осенью 1254 ребенка, что на 3% больше показателей прошлого года;
- в санаторно-курортных лагерях круглогодичного действия по линии управления образования отдохнуло 814 детей (квота – 700 мест).

Всего в 2013 году в различных типах организаций отдыха (загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием, санаторно-оздоровительных лагерях, санаториях, лагерях труда и отдыха, палаточных лагерях, федеральном детском центре «Орленок») отдохнуло 12,4 тысячи детей, проживающих в городе.

Особое внимание в регионе уделяется организации отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе оздоровительной кампании детей 2013 года в городе оздоровлено 1017 детей указанной категории: 223 в городских лагерях с дневным пребыванием, 385 через отдел социальной защиты населения.

Анализ отдыха и оздоровления детей за 2013 год показывает, что плановые показатели по организации отдыха детей и подростков области выполнены. Оценка эффективности реализации программы осуществлялась по следующим показателям:

- удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет), составляет 88,7% (план – 69%);

- количество мест в загородных оздоровительных лагерях, соответствующих национальному стандарту «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», составляет 1685 мест (из них в муниципальных лагерях - 785);

- удовлетворенность услугами отдыха и оздоровления, составляет 83% (план 80%);

- удельный вес детей в трудной жизненной ситуации, отдохнувших в лагерях различного типа, составляет 63,8% от общего числа детей указанной категории.

4) Муниципальная целевая программа «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Коврова на 2011-2013 годы» (утверждена постановлением администрации города Коврова 15.10.2010 г. № 991)

Мероприятия Программы направлены на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества школьного питания в общеобразовательных учреждениях города Коврова.

Компенсационные выплаты из средств местного бюджета выделяются на питание учеников 1-11 классов в размере 9 рублей в день из средств муниципального бюджета. Питание по согласованию с советами и родительскими комитетами школ учащиеся получают два раза в неделю.

Стоимость завтрака на дотацию из средств муниципального бюджета составляет 27 руб., завтрак для учащихся 1-4 классов – 28,8 рублей, обеда для детей из малообеспеченных семей, ГПД - 25 руб. Во всех школах сумма дотации на неделю составляет 54 рубля. За 2013 год на питание детей было израсходовано 49070,3 тыс. руб., в том числе 37220,5 тыс. руб. из средств муниципального бюджета. На питание школьников 1-4 классов из средств областного бюджета было израсходовано 17849,8 тыс. руб., местного бюджета – 15253,5 тыс. руб.

За 2013 год были обеспечены бесплатным питанием учащиеся льготных категорий:

- учащиеся из малообеспеченных семей 319 чел (2,7% от общего количества 1-11 кл.) на сумму **1352,5** тыс. руб

- учащиеся из классов выравнивания, посещающие ГПД -189 чел (1,5% от общего количества 1-11 кл на сумму **597,6** тыс. руб
- учащиеся кадетских классов – 225 чел (1,9% от общего количества 1-11 кл) на сумму **2932,3** тыс. руб.

Школьные столовые обслуживались МУТПП «Школьник» на основе муниципального контракта на оказание услуги по обеспечению в учебные дни горячим питанием учащихся общеобразовательных школ(учащиеся с 5 по 11 классы (горячие завтраки), учащиеся классов выравнивания, посещающих ГПД(горячие обеды), учащиеся из малообеспеченных семей(горячие обеды), кадеты(3-х разовое питание), учащиеся 1-4 классов (горячие завтраки за счет средств субсидий областного и местного бюджетов).

12-дневное меню утверждено ТО ТУ Роспотребнадзора по г. Коврову, Ковровскому и Камешковскому районам для предоставления в учебные дни горячего питания на бесплатной основе учащимся МОУ города Коврова

В прошедшем году оснащение пищеблоков в соответствии с требованиями СанПиН (включая обновление мебели, инвентаря, посуды, тары, технологическое оборудование, ремонты помещений) на средства городского бюджета не производилось, кроме приобретения технологического оборудования в школу-интернат № 1 на сумму 99,7 тыс. руб. Произведены срочные аварийные работы в пищеблоке СОШ № 10 на сумму 10,0 тыс. руб. МУТПП «Школьник» было осуществлено приобретение технологического оборудования для 4 учреждений на сумму 113,5 тыс. руб. (картофелечистка (СОШ № 21), ларь морозильный (СОШ №№ 4,9), кипятильник), столовой посуды и инвентаря 128,0 тыс. руб.

Питьевой режим в школах города организован путем установки питьевых фонтанчиков (МУП «Водоканал») и использования бутилированной воды (вода «Стародубская») за счет внебюджетных средств

Ежедневный производственный контроль за качеством и безопасностью продукции осуществляет МУТПП «Школьник», в каждой школе ежедневно бракераж готовой продукции осуществляет медицинский работник. Школ, не обеспеченных медицинскими работниками, нет. Нарушений, отмеченных ТО ТУ Роспотребнадзора о несоответствии требованиям законодательства, нет.

Ревизорская группа управления контролирует организацию питания согласно плану работы (исполнение муниципального контракта по предоставлению горячего питания постоянно в течение срока действия контракта)

В результате проверки исполнения муниципальных контрактов установлено следующее: санитарное состояние пищеблоков соответствует нормам; на видном месте вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов, цена каждого блюда; во всех общеобразовательных учреждениях имелись контрольные блюда; суточная проба питания хранилась в соответствии с нормами; в школах давали молочные каши, супы, какао, кофе на молоке; колбасные изделия присутствовали не чаще положенного; мясные блюда готовились на сырье.

В школах города ведется большая работа по пропаганде здорового питания: введен образовательный курс «Основы здорового питания» в 3-х и 4-х классах (самостоятельным курсом или интегрируется с предметом «Окружающий мир»)

В ряде школ введен элективный курс для 5-6 классов «Питание – основа жизни». Обучение знаниям по основам правильного питания осуществляется через раздел предмета ОБЖ «Основы здорового образа жизни» с 2 по 11 класс. Вопросы по правильному питанию включены в базовые школьные курсы «Окружающий мир», «Природоведение», «Естествознание», «Биология», «Технология», в программы школьных ЭКО-клубов (в ряде школ проводится исследовательская работа в данном направлении).

В рамках мониторинга прошло изучение общественного мнения школьников, родителей и педагогов по вопросам школьного питания. 84 % школьников и родителей, 82% педагогов указали в своих ответах, что работа школьной столовой их устраивает. Негативные моменты в работе столовых, которые не устраивают опрошенных, представлены в приложенных таблицах.

Вопросы здорового питания включены в родительский всеобуч. Составлены планы совместной деятельности школ с ГБУЗ «Центр медицинской профилактики».

В период летних каникул среди городских лагерей с дневным пребыванием и загородных оздоровительных лагерей совместно с ГБУЗОТ «Центр медицинской профилактики» был проведен конкурс «Здоровое лето» по пропаганде здорового образа жизни, куда были включены и вопросы здорового питания. В конкурсе приняли участие 15 учреждений (около 40 человек в индивидуальных проектах: фоторепортажи, газеты, презентации, стихи, методические разработки, программы работы лагерей).

Специалистами управления образования осуществляется ежегодное инспектирование школ по вопросам организации питания по графику. В январе 2013 года были проинспектированы МОУ СОШ №№ 13, 14, 21, 24. На основании инспектирования и отчетов школ по исполнению мероприятий муниципальной целевой программы проводится ежегодная коллегия администрации города по вопросам организации питания,

Ежемесячно управлением образования проводится мониторинг охвата горячим питанием, раз в 3 месяца – сбор и анализ информации о выполнении мероприятий целевой программы, которая направляется в департамент образования администрации Владимирской области.

С целью оптимизации деятельности по обеспечению школьников качественным сбалансированным питанием проведен ряд рабочих совещаний по внесению изменений в муниципальный контракт на оказание услуги по обеспечению в учебные дни горячим питанием учащихся общеобразовательных школ на следующий период обслуживания

Благодаря принятым мерам охват обучающихся, воспитанников 1-4 классов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, организованным питанием (завтраки) составил –

99,9% (план 99,8%).

В школах горячим питанием на дотацию охвачено 98,2 % учащихся 1-11 классов, остальные 217 человек находятся на надомном обучении.

5) Муниципальная программа «Комплексные меры по обеспечению безопасности муниципальных образовательных учреждений на 2010-2015 годы» (утверждена постановлением администрации города Коврова от 21.01.2013 № 61)

Целью Программы является обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, антитеррористической, экологической и технической безопасности зданий, сооружений в образовательных учреждениях всех типов и видов.

В рамках настоящей Программы решается основная задача реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

На реализацию мероприятий муниципальной программы «Комплексные меры по обеспечению безопасности муниципальных образовательных учреждений на 2010-2015 годы» в 2013 году было направлено финансовых средств в сумме 7958,9 тыс. руб., освоены в полном объеме.

В рамках реализации Программы были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Количество образовательных учреждений	Финансовые затраты (тыс. руб.)
Соблюдение правил электробезопасности	41	641,6
Приобретение оборудования	1	99,7
Ремонт кровли крыш	5	256,5
Ремонт систем водоснабжения, водоотведения, отопления, электроснабжения	13	614,7
Приобретение медицинского оборудования	16	635,4
Ликвидация аварий на коммуникационных системах	19	343,1
Текущий ремонт зданий и сооружений	44	3 288
Противопожарные мероприятия, мероприятия по ликвидации предписаний	72	2079,9

Вопрос об обеспечении безопасности образовательных учреждений остается актуальным и нуждается продолжении его решения.

б) Муниципальная целевая программа «Одаренные дети города Коврова на 2013-2015 году (утверждена постановлением администрации города Коврова от 16.10.2012 № 2394)

Основной целью программы является создание условий для эффективного функционирования системы работы с одаренными детьми в рамках образовательного пространства города на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. переподготовка педагогических кадров, работающих с интеллектуально и творчески одаренными детьми;
2. внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения одаренных детей;
3. научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей;
4. развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы детей;
5. выявление одаренных и талантливых детей, создание электронной базы данных "Одаренные дети";
6. обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей;
7. развитие олимпиадного движения, системы творческих конкурсов и спортивных соревнований;
8. пропаганда здорового образа жизни;
9. формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом среди детей и молодежи;
10. развитие системы поощрения одаренных и талантливых школьников города Коврова

Финансирование Программы осуществлялось из муниципального бюджета. Общий объем финансирования по управлению образованием до 2015 года составляет 1623 тыс. рублей, в 2013 году выделение финансовых средств не предусмотрено, т.к. реализация программных мероприятий не требовала финансовых затрат (разработка нормативной базы, оплата участия в конкурсах и поощрение победителей городских конкурсов осуществлялось в рамках финансирования городских мероприятий)

Ключевые мероприятия.

В сфере образования ключевыми мероприятиями программы являлись:

- разработка программ конкурсов и конференций муниципального уровня;
- разработка нормативной документации по поддержке сети муниципальных учреждений по работе с одаренными детьми
- разработка муниципальных рекомендаций психолого - педагогического сопровождения одаренных детей.

Достигнутые результаты.

- внесены изменения в программу «Одаренные дети города Коврова»: включено финансирование муниципальных мероприятий с одаренными детьми, предусмотрены финансовые средства для

- организации участия учащихся в региональных, федеральных конкурсах, конференциях и олимпиадах;
- разработаны методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей;
 - увеличение числа участников городских, региональных, всероссийских и международных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований на 12 %;
 - увеличение числа участников региональных, всероссийских и международных олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов на 2,7%.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

- приказ Росстата от 27.08.2012 № 466 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (формы 76-РИК, Д-9, Д-8, 83-РИК, СВ-1);

- приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО);

- приказ Росстата от 29.08.2013 № 349 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85-РИК, 78-РИК);

- отчеты образовательных учреждений, подведомственных управлению образования;

- данные мониторингов, проведенных управления образования:

- ✓ достижение целевых показателей реализации «дорожных» карт;
- ✓ федеральный электронный мониторинг развития образования (КПМО);
- ✓ мониторинг состояния информатизации в образовательных организациях;
- ✓ мониторинг сайтов;
- ✓ о ходе оздоровительной кампании;
- ✓ состояние оборудования пищеблоков;
- ✓ количество учащихся, получающих горячее питание;
- ✓ реализации программ в сфере образования.

3. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Уровень доступности дошкольного, общего и дополнительного образования.

Дошкольное образование

Обеспечение прав детей на получение образования по основным образовательным программам дошкольного образования, а также семей, имеющих детей дошкольного возраста, на меры социальной поддержки, является составляющей демографической политики государства и региона.

В городе Коврове Владимирской области в системе дошкольного образования функционирует 46 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых работает 416 групп, детские сады посещают более 8 тыс. воспитанников (8006 чел.).

Сеть образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, позволяет ежегодно увеличивать численность дошкольников, охваченных системным дошкольным образованием: 2012г.- 7066 чел., 2013г.- 7310 чел., 2014г.- 8006 чел.

Благодаря реализации мероприятий по модернизации муниципальной системы дошкольного города Коврова в настоящее время в городе отсутствует потребность населения в устройстве детей 2-7 лет в дошкольные образовательные учреждения, 100% детей 2-7-летнего возраста, родители (законные представители) которых изъявили желание, чтобы их ребенок посещал детский сад, обеспечены местами в МДОУ.



Увеличение численности детей, получающих дошкольную образовательную услугу, обусловлено созданием дополнительных мест в МДОУ.

В ходе реализации программы «Модернизация муниципальной системы дошкольного образования города Коврова на 2011-2015 годы» за период с 2011 по 2014 годы было дополнительно открыто:

В 2011 году:

- в МБДОУ № 52 - 2 группы (30 детей) с 2-3 лет;
- в МБДОУ № 44 - 1 группа (после ремонта) для детей с 2-3 лет (17 детей);
- в МБДОУ № 18, ул. Грибоедова, 4 (2-ое здание) - 3 группы (60 детей) с 1-3 лет;
- за счет изменения назначения внутренних помещений в учреждениях, увеличения численности детей в группах в МДОУ №№4, 6, 13, 15, 19, 23, 28, 33, 34, 38, 39, 46, 49, 51, 55, 57, 59 появилась возможность дополнительно принять 281 ребенка в возрасте с 1-3 лет;

- МКДОУ № 53 дополнительно приняло 43 ребенка с 5-7 лет, имеющих нарушения речи.

Дополнительно создано с 1-3 лет 388 мест, с 5-7 лет – 43 места. Всего 431 место.

В 2012 году:

- в МБДОУ № 52 - 2 группы (30 чел.) с 1-2 лет, 2 группы (34 чел.) с 2-3 лет, в которых ранее располагалась ДЮСШОР самбо и дзюдо;

- за счет изменения назначения внутренних помещений в учреждениях и увеличения численности детей в группах в МБДОУ № 3 дополнительно приняты 20 детей с 3-4 лет (микрорайон Красный Текстильщик);

- проведен текущий ремонт здания с целью создания дополнительных 20 мест в МБДОУ № 23 для детей с 2-3 лет;

- реконструированы пристроенные спальные корпуса МБДОУ № 34, прием детей раннего возраста на данные группы был под угрозой, т.к. спальные корпуса не соответствовали требованиям безопасности;

- за счет изменения назначения внутренних помещений в учреждениях и увеличения численности детей в группах в МБДОУ №№ 4, 7, 8, 13, 15, 33, 38, 43, 47, 49, 57, 59 появилась возможность дополнительно принять 252 ребенка в возрасте с 1-3 лет. Дополнительно создано с 1-3 лет 336 мест, с 3-4 лет – 20 мест. Всего 356 мест.

В 2013 году:

- за счет изменения назначения внутренних помещений в учреждениях и увеличения численности детей в группах в МБДОУ №№ 15, 23, 24, 33, 38, 39, 41, 52, 54, 57 появилась возможность дополнительно принять 186 детей в возрасте с 1-3 лет.

- реконструировано здание детского сада № 12 под дошкольное учреждение на 45 мест по адресу: ул. Грибоедова, 6.

- проведен текущий ремонт здания, приобретение оборудования, мебели для создания дополнительных - 30 мест в МБДОУ № 34 по адресу: г. Ковров-8, 8.

- проведен текущий ремонт, приобретение оборудования, мебели для создания дополнительных 30 мест в МКДОУ № 22 по адресу: ул. Московская, 6/1.

- проведен текущий ремонт, приобретение оборудования, мебели для создания дополнительных 17 мест в МБДОУ № 57 по адресу: ул. Колхозная, 28/1.

Итого: с 1-3 дополнительно создано 308 мест.

В 2014 году:

- строительство детского сада на 220 мест по адресу: ул. Строителей, 39/2.

- проведен капитальный ремонт одной группы в МБДОУ № 15 на 17 мест для детей с 1-3 лет.

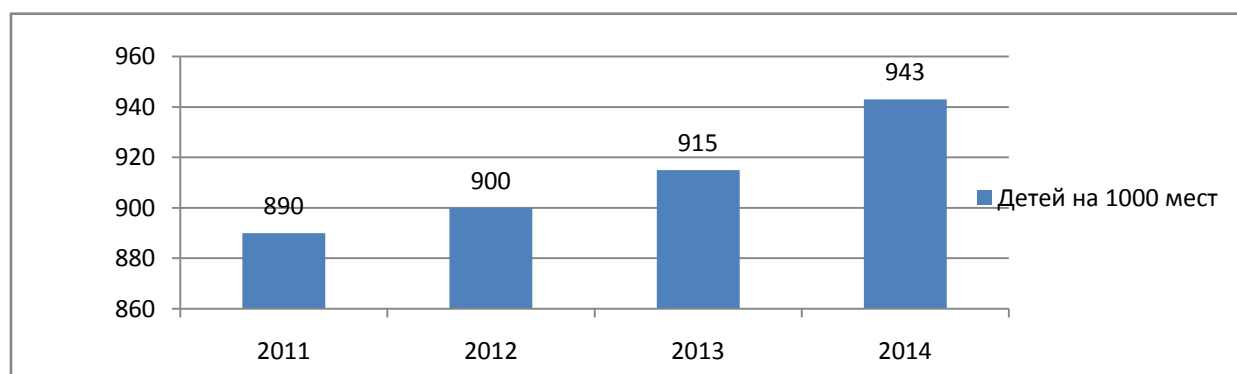
- за счет изменения назначения внутренних помещений в учреждениях и увеличения численности детей в группах в МБДОУ №№ 3, 7, 9, 14, 15, 18,

19, 23, 24, 29, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 50, 52, 59 появилась возможность дополнительно принять 427 детей в возрасте с 1-3 лет.

Итого: с 1-3 дополнительно создано 527 мест, с 3-7 – 137 мест (из них – 28 мест для детей с нарушением речи).

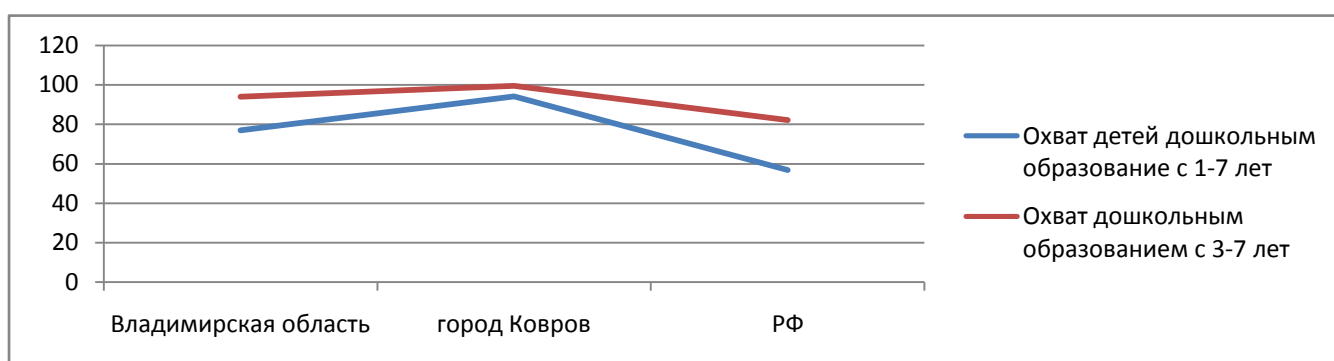
Итого: за период с 2011-2014 г.г. было дополнительно создано 1759 мест, из них 1559 мест для детей с 1-3 лет, 200 мест для детей с 3-7 лет (из них 71 место для детей с 5-7 лет для детей с нарушением речи).

Создание в образовательных учреждениях дополнительных мест позволило увеличить показатель обеспеченности детского населения местами в дошкольных образовательных учреждениях.



Для сравнения показателей на одну тысячу детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Владимирской области, приходится 803 места (2012г.- 786 ед., 2011г.- 737 ед.).

Одновременно увеличилась доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, которая превышает средние показатели по Российской Федерации, г. Коврова - 94,2% (Владимирская область - 77,0%, РФ-56,8%). Степень охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет значительно выше и составляет в г. Коврове -99,5%; во Владимирской области - 94,0%, РФ- 82,1%.

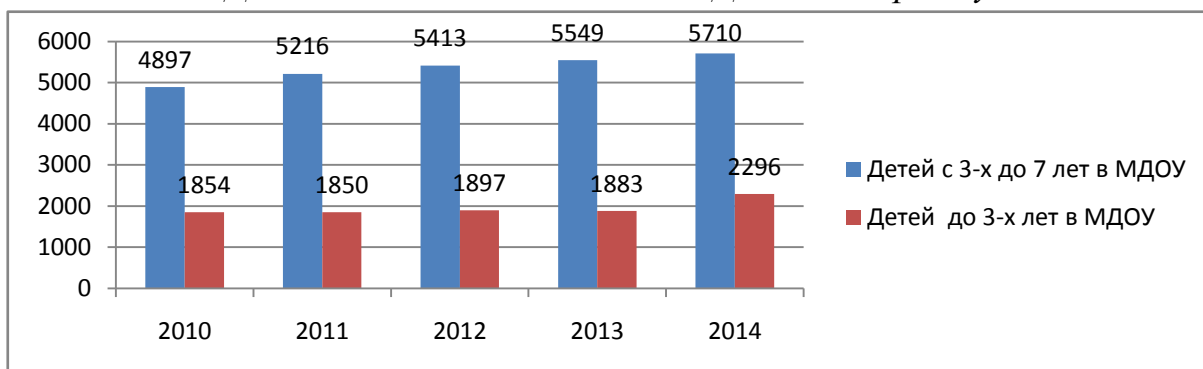


В городе ведется целенаправленная работа по созданию условий, содействующих получению качественного образования детей в предшкольный период. Из года в год отмечается хорошая подготовка детей к школе. Это результат внедрения современных программ и технологий в различные направления детской деятельности.

В 2013-2014 учебном году из 1428 первоклассников общеобразовательных школ 1326 (92,8%) были подготовлены в дошкольных образовательных учреждениях.

ных учреждениях и 1130 (79,1%) дошкольников получили дополнительную предшкольную подготовку на базе школ и учреждений дополнительного образования детей. По результатам диагностики 97% выпускников детских садов показали достаточный уровень готовности к обучению в школе. Большинство выпускников МДОУ успешно адаптируются в школе и учителя дают положительную оценку успеваемости детей, благодаря целенаправленной работе и обеспечению преемственности между детским садом и школой.

Динамика численности детей ДОУ по возрасту



Несмотря на то, что основную долю воспитанников детских садов составляют дети в возрасте от 3 лет до 7 лет, в городе для детей от 1 года до 3 лет создаются дополнительные места, что позволяет увеличить долю детей данного возраста, охваченных услугами ДОУ.

В текущем учебном году численность детей в возрасте от 1 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в дошкольных образовательных учреждениях, составляет 2296 человек (2013г.- 1883 чел.).

В городе Коврове проводится целенаправленная работа по созданию условий для получения образования, в т.ч. детьми - инвалидами дошкольного возраста.

Из 85 детей-инвалидов дошкольного возраста: 27 детей посещают общеразвивающие группы, 25 детей группы компенсирующей направленности в режиме полного дня и 10 детей кратковременного пребывания, 9 детей получают образовательные услуги на дому. По сравнению с 2012 годом отмечается динамика увеличения охвата детей - инвалидов дошкольными образовательными услугами на 1,3% (75,3% на 01.01.2014) , при областном показателе 61,8 %.

В настоящее время каждым дошкольным образовательным учреждением организовано сопровождение семей, в которых воспитываются дети - инвалиды, не посещающие дошкольные образовательные учреждения. МДОУ №№ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 17, 18, 19, 22, 24, 32, 33, 38, 41, 42, 43, 47, 48, 49, 51, 53, 54, 55, 59 – являются базовыми дошкольными образовательными учреждениями по организации всеобуча для семей воспитывающих детей дошкольного возраста.

Целенаправленная деятельность управления образования направленная на повышение качества предоставления муниципальных услуг дошкольного образования и работа по укреплению здоровья детей в МДОУ и внедрения здоровьесберегающих технологий дала положительные результаты по оздо-

ровлению детей и повышению уровня их физического развития. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, на 01.06.2014 – 12,3 по сравнению с областным показателем – 13,4 дня.

На протяжении ряда лет стабильными остаются показатели состояния здоровья дошкольников. Все показатели по группам здоровья стабильны, что говорит об эффективной системе работы в МДОУ по оздоровлению и укреплению здоровья детей. По результатам медицинских осмотров детей с 1 группой здоровья – 28%.

Для выполнения СанПиН муниципальными дошкольными образовательными учреждениями систематически обновляются технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, игровое оборудование, средства обучения, проводятся работы по улучшению технического состояния зданий.

В целях обеспечения открытости и прозрачности комплектования дошкольных образовательных учреждений в 2014 году в области и в городе Коврове функционирует электронный реестр детей дошкольного возраста, нуждающихся в предоставлении места в дошкольных образовательных организациях (АИС ЭО), проведена интеграция и наполнение федерального сегмента электронной очереди по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные учреждения.

Данные электронного реестра указывают на необходимость продолжения работы по созданию для детей раннего возраста (до 3-х лет) дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Доступность дошкольного образования обеспечивается разнообразием групп и режимов пребывания в них детей. В детских садах работают 416 групп, из них: общеразвивающей направленности - 381, компенсирующей направленности - 33, комбинированной направленности - 2, что позволило в полной мере удовлетворить запросы родителей. С учетом изучения мнения родителей (законных представителей) все МДОУ работают в 12 часовом режиме пребывания детей, в 3-х МБДОУ (№№3,8,36) работают группы кругло-суточного пребывания, на базе МБДОУ №3 функционирует группа выходного дня, в летний период на базе МБДОУ №№23,48 работают Центры игровой поддержки детей раннего возраста. Кроме того, 654 ребенка получают помощь в логопунктах, созданных на базе МДОУ.

Удовлетворение потребности граждан в дошкольных образовательных услугах составляет 94,2% (на 01.01.2014).

Актуальными являются мероприятия по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с приказом департамента образования администрации Владимирской области от 25.09.2013 № 1213 «Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) на 2013-2014 годы», письмом Департамента образования от 28.02.2014 №ДО-1300-04-07 «О методическом обеспечении введения ФГОС ДО», приказами управления образования администрации города Коврова от 24.09.2013 №311 "Об утверждении плана внедрения ФГОС дошкольного об-

разования" и от 28.05.2014 №262 "Об обеспечении реализации плана внедрения ФГОС дошкольного образования" в городе проведена работа по разработке и утверждению планов реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В образовательном процессе педагоги МДОУ используют программы и технологии, направленные на формирование здорового образа жизни «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского, «Познай себя» Е.С. Фролова, Е.Э. Цветкова, «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, здоровьесберегающая технология В.Ф. Базарного и др.

Одним из важных показателей, влияющих на качество дошкольного образования, является профессиональный уровень педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений. В дошкольных образовательных учреждениях работает около 2 тыс. человек, из них педагогические работники 900 чел.

Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет обучение по программам повышения квалификации, составила 80%, что соответствует показателям «дорожной карты». Достижение уровня показателя 100% планируется к 2016 г.

В целях привлечения молодых специалистов в систему дошкольного образования в городе отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в области составляет 98процентов.

Для достижения целевых установок по обеспечению полной доступности и качества дошкольного образования на предстоящий 2015 год и ближайшую перспективу до 2016 года необходимо:

- безусловное исполнение показателей программы «дорожная карта»;
- обеспечение реализации программных показателей модернизации дошкольного образования в части создания дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования,
- повышения заработной платы работников дошкольного образования;
- необходимо повысить эффективность и качество услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенных с показателями и индикаторами утвержденного плана мероприятий (дорожной карты), утвержденного постановлением администрации города Коврова от 21.02.2013 № 380 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в отрасли образования города Коврова Владимирской области, направленные на повышение эффективности образования и науки» и постановление администрации города Коврова Владимирской области от 31.10.2014 №2630 «Об утверждении муниципальной программы города Коврова «Развитие образования» на 2015-2020 годы.
- обеспечить достижение качественных характеристик функционирования системы, связанных с готовностью к реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования, обеспечением качественной дошкольной подготовки, удовлетворенностью населения услугами дошко-

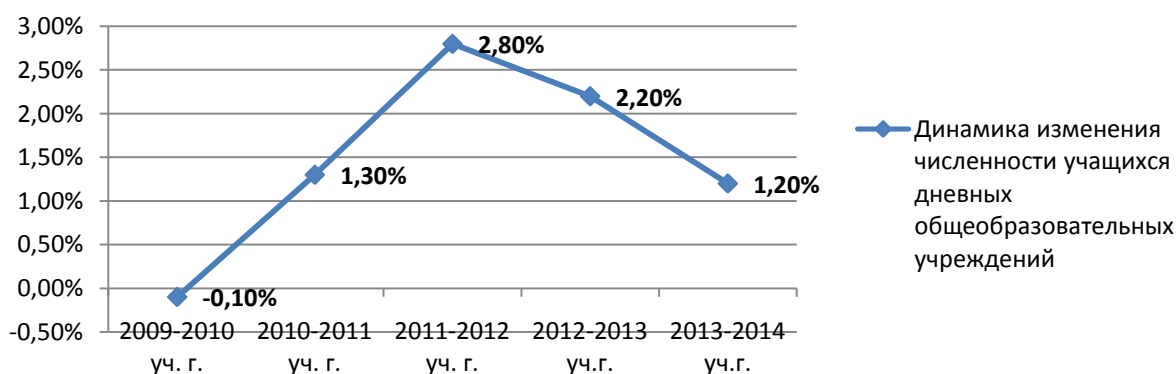
льного образования.

Общее образование

В целях соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в городе сформирована сеть общеобразовательных учреждений, включающая 19 дневных общеобразовательных организаций (2012-2013 уч.г. – 19). За 5 лет их численность не изменилась (2009-2010 уч.г. – 19), по Владимирской области за тот же период сокращение составило 19,6% (2009-2010 уч.г. – 455; 2013-2014 уч.г. – 366).

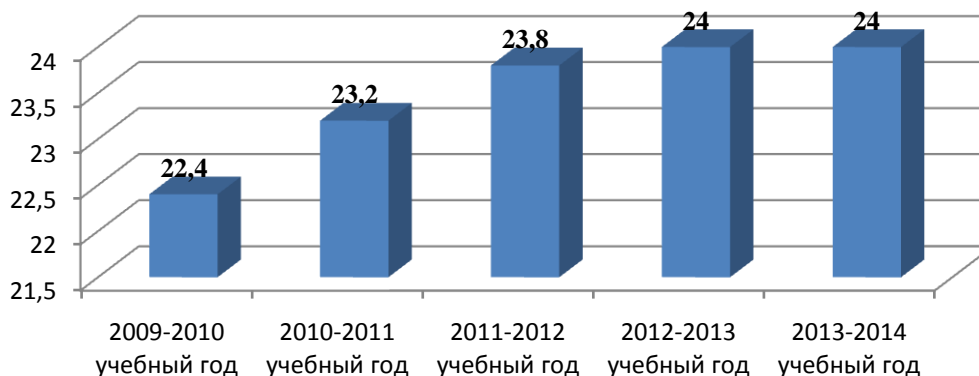
Количество учащихся в дневных школах города стало увеличиваться с 2010 года и в целом по сравнению с 2009 годом возросло на 4,2% (2013-2014 уч.г. – 12051 чел.; 2009-2010 уч.г. – 11563 чел.), по Владимирской области – на 3,2% (2013-2014 уч.г. – 119712 чел.; 2009-2010 уч.г. – 115912 чел.)

Динамика изменения численности учащихся дневных общеобразовательных учреждений



Продолжается постепенное увеличение средней наполняемости классов общеобразовательных организаций города: в 2013-2014 уч.г., как и в 2012-2013 уч.г., данный показатель – 24,0 (2011-2012 уч.г. – 23,8).

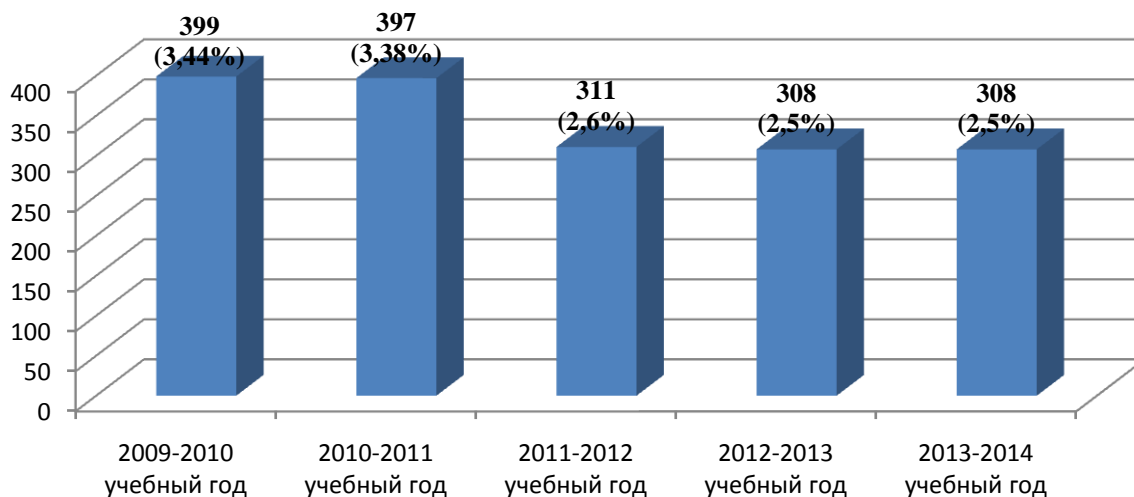
Средняя наполняемость классов



Граждане, своевременно не получившие среднее общее образование, имеют возможность продолжить обучение в вечерней школе.

В 2013-2014 учебном году в вечерней школе обучалось 308 человек (2,49% от общего количества обучающихся), из них 20 (6,5%) – несовершеннолетние; в 2012-13 уч. г. – 308 человек (2,52% от общего количества обучающихся), из них несовершеннолетних - 25 (8,1%) .

Численность учащихся ВСОШ



В течение 2013-2014 учебного года на очно-заочную форму обучения были переведены 11 учащихся дневных школ II и III ступеней (2012-2013 уч.г. – 1) .

В 2013-2014 учебном году в две смены обучались 10694 учащихся (88,7% от общего количества учащихся, в 2012-2013 уч.г.- 10573 учащихся – 88,8%). В указанном режиме осуществляли образовательный процесс 14 школ города (73,3% от общего количества школ, как и в 2012-2013 уч.г.).

С целью уменьшения доли учащихся, занимающихся во II смену, необходимо в новом учебном году с учетом демографической ситуации определить потребность в увеличении количества мест в образовательной организации, предусмотреть источники финансирования по их созданию.

С 01.09.2013 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» содержание ставок воспитателей в группах продленного дня осуществляется за счет средств местных бюджетов или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Перечень расходов за присмотр и уход за детьми в группах продленного дня утвержден нормативным актом администрации города.

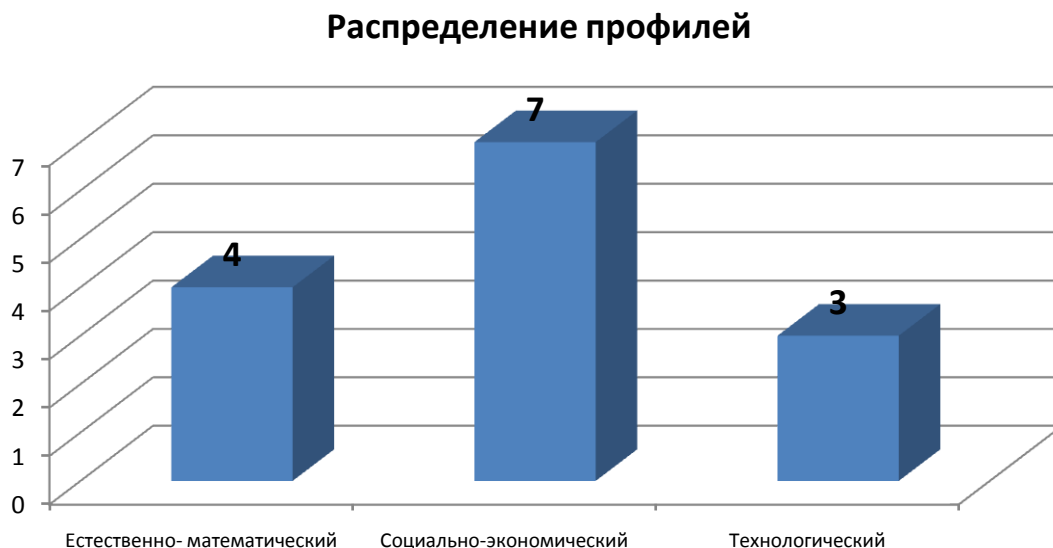
В 2013-2014 учебном году в связи с тем, что из областного бюджета прекратилось финансовое обеспечение расходов, связанных с присмотром и уходом за детьми в группах продленного дня и содержанием детей в образовательной организации, группы продленного в общеобразовательных учреждениях не были организованы.

Действенным способом модернизации образования, механизмом управления изменениями в муниципальной системе образования является развитие и внедрение инноваций.

Инновационная деятельность в образовательных организациях города ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ. При этом в обязательном порядке соблюдаются права и законные интересы всех участников образовательных отношений (предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями).

Формирующийся в системе общего образования опыт инноваций на базе 8 муниципальных инновационных площадок позволяет определить основные направления преобразования школьной практики, оптимальные модели и технологии, обеспечивает возможность их реализации каждой образовательной организацией. В целях формирования и функционирования инновационной деятельности в городе действует Инновационный Совет, на котором принимаются коллегиальные решения о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки тем образовательным организациям, темы инновационных проектов которых являются значимыми для системы образования города.

В прошедшем учебном году по программам профильной направленности обучалось 57,5% старшеклассников в 11 общеобразовательных организациях города (2012-2013 уч. год – 58%).



Всего осуществляют профильное обучение 11 школ города, из которых 5 – многопрофильные (45,5%).

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования в прошедшем учебном году осуществляли 2 общеобразовательных учреждения (МБОУ

МУК, МБОУ «гимназия № 1 им. А.Н. Барсукова». На базе МБОУ МУК обучались учащиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций №№ 2, 4, 5, 8, 9, 10, 14, 18, 22, 23, 24, школа-интернат № 1, ВСОШ. Данные общеобразовательные учреждения предоставляют выпускникам возможность получить одновременно с аттестатом о среднем общем образовании свидетельство о профессии. Охват обучающихся профессиональным обучением в прошедшем учебном году увеличился на 14,8% и составил 1183 человек (95,9%; 2012-2013 уч. год - 1103чел., 81,1%; 2011-2012 уч.г. – 1030 чел., 79,7%). Завершая общее образование, 143 чел. (22,8%, 2012г. – 103, 14,4%) выпускников 11-х классов, успешно сдавших итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена, получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Наиболее востребованными являлись специальности: оператор ЭВМ (сдавали квалификационный экзамен 24,5% учащихся 11 классов, охваченных профессиональным обучением), водитель (19,5%), социальный работник (23%).

В то же время, используя имеющийся инновационный потенциал, необходимо продолжить работу в следующем году по:

- обеспечению обновления содержания, технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения,

- освоению новых технологий и методик здоровьесбережения, дальнейшему внедрению индивидуальных образовательных программ учащихся, организации дистанционного обучения детей-инвалидов, созданию безбарьерной среды;

- разработке и принятию программы развития сети школ, предусматривающей переход в дальнейшем на работу всех школ в одну смену с учетом демографической ситуации в территории,

- повышению уровня информатизации образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях, обеспечению широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации (средствами Интернет-технологий и другими формами информационного взаимодействия),

- совершенствованию работы с талантливыми детьми и обеспечению условий для развития индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала одаренных детей через систему их адресного сопровождения в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования,

- развитию инновационной деятельности общеобразовательных учреждений, в том числе посредством взаимодействия с вузами и другими учреждениями профессионального образования;

- созданию условий для оздоровления, отдыха, полезной занятости, рационального использования каникулярного времени детей и подростков через обоснованное структурирование учебного дня школьников в соответствии с требованиями ФГОС;

- усилению межведомственного взаимодействия в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- развитию института наставничества, принятию мер по привлечению к общественной работе в качестве наставников лиц, не являющихся работниками образовательных учреждений;
- реализации мероприятий по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей;
- обеспечению всех учащихся общеобразовательных учреждений комплектом учебников из фонда школьных библиотек;
- созданию условий для обеспечения эффективной деятельности государственно-общественных органов управления в образовательных учреждениях.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Защита прав на образование, коррекцию физических и психических недостатков, адаптацию в обществе детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья – одно из значимых направлений демографической политики государства.

В городе реализуются различные варианты интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Их обучение осуществляется в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных школ, в общеобразовательных классах, индивидуально на дому, в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах. Кроме этого с 2010 года реализуется проект дистанционного обучения детей-инвалидов на дому.

В общеобразовательных учреждениях города прошли обучение 125 ребенка-инвалида (2012-2013 уч.г.- 126), из них 15 в специальных (коррекционных) классах (2012-2013 уч.г.- 25 чел.).

В системе общего образования 314 учащихся в соответствии с медицинским заключением переведены на индивидуальное надомное обучение (2012-2013 уч.г. – 347 уч-ся), из них 56 детей-инвалидов (44,8% от общего количества обучающихся детей-инвалидов, 2012-2013 уч. г. – 17 детей; 13,4%).

В МБОУ СОШ № 24, реализующей образовательные программы общего образования, частично создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов (Приказ управления образования администрации города Коврова от 26.02.2014 № 83 «О базовой школе по инклюзивному обучению детей-инвалидов»).

В специальных (коррекционных) классах занимаются 463 учащихся, что составляет 4,3% от общего числа учащихся 1-9 классов (2012-2013 уч.г.- 462 чел.; 4.4%).

В общеобразовательную среду сверстников интегрированы 54 обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (2012-2013 уч. г. – 62 чел.). Так, в МБОУ СОШ № 24 созданы 6 классов охраны зрения с адаптированным режимом и условиями обучения, в которых обучается 65 человек, и 5 классов для детей с тяжелыми нарушениями речи, в них обучается 50 человек.

Продолжается целенаправленная работа образовательных учреждений по реализации Индивидуальных программа реабилитации детей-инвалидов.

Необходимо добиваться обязательного предоставления родителями ИПР для неукоснительного исполнения всех пунктов программы реабилитации ребенка.

Своевременно оказывают комплексную помощь средствами медико-психолого-педагогической направленности обучающимся 25 педагогов-психологов и 23 социальных педагога.

Развивается дистанционное образование детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Образовательную программу с использованием дистанционных образовательных технологий освоили 27 детей-инвалидов, из них 2 выпускника общеобразовательных школ. Сформирован банк данных о детях-инвалидах, по состоянию здоровья обучающихся на дому.

Проведена курсовая подготовка 3 педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов, по программам «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интернет-технологий» в объеме 72 часов.

В новом учебном году необходимо оперативно осуществлять поиск новых детей, нуждающихся в дистанционном обучении.

Дополнительное образование и воспитание

В течение 2013-2014 учебного года успешно функционировали 4 учреждения дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования администрации г. Коврова. Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей выполняли свою социальную роль, исходя из определенных педагогическими коллективами целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования.

Учреждения, работающие по всем видам образовательной деятельности (МБОУ ДОД «Дом детского творчества»; МБОУ ДОД ДДК «Дегтяревец»; МБОУ ДОД ЦДОД «Родничок») работали с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Положительной является тенденция сохранения контингента учащихся во всех учреждениях дополнительного образования. Охват учащихся в учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования администрации г. Коврова на 01.01.2014г. составляет 52%, что говорит о стабильной системе работы учреждений.

Одной из главных задач в организации дополнительного образования в образовательных учреждениях города является сохранение приоритета бесплатного дополнительного образования. На базе учреждений дополнительного образования детей города на 01.01.2014 работает 425 объединения (из них бесплатных – 316, что составляет 74,4% от общего количества).

Количество объединений в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования

	на 01.01.2014	в том числе бесплатных	%
ДТ	103	95	92
ЦДТ «Азимут»	39	39	100
ЦДОД «Родничок»	138	70	50,7
ДДК «Дегтяревец»	145	112	77,2
ИТОГО	425	316	74,4

Деятельность учреждений осуществляется по следующим направлениям: техническое (5 объединений); спортивно-техническое (19 объединение); художественно-эстетическое (254 объединения); спортивное (46 объединений); туристско-краеведческое (9 объединений); эколого-биологическое (5 объединения), культурологическое (20 объединений) и другие (67 объединений)

Охват учащихся в учреждениях дополнительного образования по направлениям и видам деятельности.

Объединения по направлениям, видам деятельности	на 01.01.2012		на 01.01.2013		На 01.01.2014	
	Число объединений	Численность учащихся (чел)	Число объединений	Численность учащихся (чел)	Число объединений	Численность учащихся (чел)
Техническое творчество	18	174	13	122	5	53
Спортивно-техническое	18	263	12	132	19	170
Эколого-биологическое	1	15	3	45	5	60
Туристско-краеведческое	8	180	8	152	9	157
Спортивное	41	697	44	716	46	711
Художественное творчество	209	3404	194	3345	254	3425
Культурологическое	20	120	20	120	20	120
Другие	73	1163	75	1225	67	1388
Социально-педагогическое			4	92		
Военно-патриотическое			5	126		
ИТОГО	388	6016	378	6075	425	6084

За два года наблюдается общее увеличение количества воспитанников на 4,5%, из них следует отметить увеличение количества воспитанников объединений спортивного направления. Это связано, в частности, с разработкой новых программ в МБОУ ДО ЦДТ «Азимут» и переименованием на-

правленностей в связи с получением новой лицензии на образовательную деятельность.

Наиболее востребованными являются объединения художественно-эстетической направленности и декоративно-прикладного творчества, в которых обучается 3425 детей, данные объединения предоставляют широкий спектр услуг: хореография, изобразительное творчество, спортивные, эстрадные, народные танцы, вокальное, сольное пение, музыкальная сказка, цирковое искусство, роспись по дереву, глиняная, вязаная, мягкая игрушка, бисероплетение и многие другие.

В связи с необходимостью осуществить занятость детей в дошкольный период учреждения дополнительного образования детей выполняют важную социальную функцию, организуя группы для детей в возрасте до 6 лет, обеспечивая развитие и организацию досуга 1137 детей, что составляет 17 % от общего количества воспитанников).

В учреждениях дополнительного образования детей образовательный процесс реализуется через 111 образовательных программ: 49 программ - 1 – 2 года обучения (40%), 56 программ – 3 и более лет обучения (60%). За счет разработки новых образовательных программ длительного действия в УДОД в течение более 3 лет занимаются 1405 детей (79 групп).

На базе 20 учреждений общего, дошкольного, специального образования города Коврова открыты 99 групп объединений дополнительного образования, в которых занимаются 1520 человек.

Важную роль в целях реализации ФГОС в школе 1 степени играет организация внеурочной деятельности младших школьников в УДОД.

В школах города сложилось несколько моделей организации внеурочной работы: это интеграция программ основного и дополнительного образования самого учреждения, и интеграция образовательных программ и воспитательной работы.

Сеть взаимодействия охватывает 52 % учреждений общего образования, что на 15 % больше периода прошлого года: 4 УДОД (МБОУ ДО ДДК «Дегтяревец», МБОУ ДО «ДДТ», МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок», МБОУ ДО ЦДТ «Азимут») и 10 школ (СОШ №№ гимназия № 1, 4,8,14, 17,18, 21,23,24, школа-интернат №1 и ООШ №2), и 18% учащихся школы 1 степени, что на 8 % больше прошлогоднего (909 человек).

МБОУ ДО «Дегтяревец» - СОШ № 8, 21, СОШ №23, школа – интернат №1 - (347 чел) 23 класса.

МБОУ ДО «ДДТ» - СОШ №№ гимназия №1, ООШ №2, №4, №24, ООШ №18 (305 человек) 12 классов

МБОУ ДО «ЦДОД «Родничок» - СОШ №№ 14, 24 (205 человек) 4 класса

МБОУ ДО ЦДТ «Азимут» - СОШ № 17 (52 человека) 4 группы.

По отчету 1-ДО 2013 года около 1640 воспитанников в возрасте от 7 до 9 лет обучаются в объединениях УДОД в индивидуальном порядке.

Активно внедряются внедрение в практику деятельности учреждений современные педагогические технологии, направленные на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив:

проектная, исследовательская технология, технологии дифференциации и индивидуализации, развивающего обучения, проблемного обучения, коллективного взаимодействия, технологии мастерских, интегрированных образовательных технологий: исследование через игру, групповое проектирование и т.д.

Среди наиболее значимых видов социального проектирования - проект студии «Ассорти» «Подари улыбку детям», ежегодная благотворительная акция ДДК «Родничок» «Спешите делать добро» для детского приюта «Воробушек», совместное шефство ДДТ с волонтерами Ковровского медицинского училища над семьей Поповых, где воспитывается 2 ребенка - инвалида. В системе с общественными организациями инвалидов сотрудничают детские объединения «Забавушка» и « Народная кукла» через реализацию программы досуговой деятельности « Исток» (фольклорные праздники русского календаря и мастер - классы по народным промыслам)

Уже несколько лет внедряются технологии инклюзивного обучения (создание персонифицированных учебных программ по направлениям для детей-инвалидов): организация и проведение скайп - уроков в «ЦДОД «Родничок» для детей детского приюта «Воробушек», мастер-классы для их родителей-инвалидов. Дети - инвалиды занимаются ежегодно в творческих объединениях «ЦДОД «Родничок» (10 человек), ДДК «Дегтяревец» (3 человека). В «ДДТ» в объединении социальной поддержки детей с ограниченными возможностями «Надежда» для 4 воспитанников организованы индивидуальные занятия на дому по следующим направлениям: «Лепка из глины», «Умелые руки», «Литературное творчество». Открыто 5 групп объединений МБОУ ДО ЦДТ «Азимут» «Выпиливание» и «Судовое моделирование» в ОГСОУ СКОШИ 2 вида.

Деятельность по сохранению кадрового потенциала работников системы дополнительного образования является одной из основных задач управления образования администрации г. Коврова, на протяжении нескольких лет остается стабильной численность педагогических работников и наблюдается рост профессионального мастерства. Учреждения дополнительного образования детей г. Коврова укомплектованы квалифицированными кадрами.

Среди педагогов 1 «Отличник просвещения»; 1 «Почётный работник общего образования»; 1 «Заслуженный работник культуры РФ»; 1 «Заслуженный учитель РФ»; 1 «Лауреат городской премии в области культуры, искусства и литературы».

Ежегодно педагоги УДОД повышают свою квалификационную категорию. Всего из 85 педагогических и руководящих работников УДОД 66 работникам присвоена категория (77,6%, что на 1,1 % выше периода прошлого года), в т.ч. первую и высшую категорию имеют 57 человек (67 %), что на 6,5 % выше периода прошлого года, на 18 % - позапрошлого.

Молодых специалистов за 2 года в учреждения дополнительного образования детей не поступало, в 2013/14 году принят на работу 1 молодой специалист в МБОУ ДО ЦДТ «Азимут», 2 специалиста в ЦДОД «Родничок».

Учреждения постоянно работают в направлении повышения квалификации своего педагогического коллектива:

- ежегодный фестиваль педагогических идей «Педагогический бенефис» в г. Владимире,
- общероссийский фестиваль «Берега детства» в г. Владимире.,
- конкурсы профессионального мастерства внутри учреждений: «Вдохновение» ЦДОД «Родничок», открытый ДДТ «Звезды падают вверх»,
 - участие в городском конкурсе «Учитель года» и финале областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», педагог дополнительного образования ДДК «Дегтяревец» А.В.Божевец стала победителем областного конкурса
- участие в городском и областном конкурсах педагогов дополнительного образования, активно внедряющих инновационные технологии в воспитании и образовании,
- участие в международных ярмарках социально-педагогических инноваций (третий год подряд) с представлением опыта работы,
- участие в профильных мастер-классах, семинарах, творческих лабораториях городского, областного и межрегионального уровней - 36 человек,
- введена система тренингов (воркшопов) по сохранению, профилактике и укреплению психологического здоровья педагогов (совместно с Социально-психологической службой города);
- активизирована деятельность Школ педагогического мастерства через разнообразные формы повышения профессиональной компетенции педагогов: индивидуальные и групповые консультации, круглые столы, обмен опытом, семинары, посещение мастер-классов, творческих мастерских и т.д.
- организация работы творческих объединений и групп. (ставшая уже традиционной творческая мастерская на базе «ЦДОД «Родничок» «Играй-город» по теме «Безопасность и здоровье».

Опыт работы ЦДОД «Родничок» по работе с младшими школьниками «Академия необычных наук» был представлен в 2013 году в Ростове на Всероссийской ярмарке педагогических инноваций и получил высокую оценку. А Методист учреждения Л.В.Сыч заняла 1 место в общероссийском конкурсе «Зимняя сказка» ИМЦ МГИА КЛИиО Внешкольной Ассоциации педагогов дополнительного образования «Педагогическая мастерская»

Педагогический опыт педагога высшей квалификационной категории Поповой Г.К. по теме «Система самооценивания образовательных результатов учащихся как средство развития познавательной мотивации в условиях дополнительного образования детей» обобщен и занесён в региональный банк данных педагогического опыта ВМПКРО

В 2014 году педагог И.В.Широков стал победителем Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы за сборник материалов «Маршрут выживания» в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности» в номинации «Информационные технологии»

Впервые в ДДК «Дегтяревец» совместно с учащимися разработан проект «Я горжусь тобой, Ковров!», который принял участие в конкурсе проектов по патриотическому воспитанию, организованном организацией «Милосердие и порядок». На Всероссийском семинаре-совещании «Организация работы по патриотическому воспитанию в системе образования: инновационные подходы и технологии» методист Балабанова И.В. презентовала проект «Я горжусь тобой, Ковров!» и приняла участие в разработке проекта «Мы дети – дома одного», направленного на работу с детьми с ограниченными возможностями.

На базе учреждений дополнительного образования третий год работает творческая мастерская «Играй-город» по игротехнике для педагогов-организаторов школ и заместителей по воспитательной работе (проекты «Малые формы досуговой деятельности», «Семейное воспитание»)

Стало традиционным социальное партнерство в проведении открытых турниров по интеллектуальным играм: «Что? Где? Когда?» с советом молодых специалистов ОАО «Зид» в КГТА, «Добрая энергия» с ОАО «Владимирэнерго» в МУК «ДК им. В.И.Ленина», «Брейн-ринг» по правилам дорожного движения совместно с ГИБДД, «Мирный атом» совместно с ОАО «КМЗ» в МУК «ДК им. В.И.Ленина».

Всем известны открытые шахматные турниры и лидерские шахматные смены ДДТ. В этом году с успехом прошли новые турниры: открытый турнир по шашкам «Новогодние самоцветы», областное первенство по шахматам среди школьников рождения до 2015 года - и традиционные «Шахматные надежды», «Белая ладья».

Традиционными стали открытые соревнования по спортивному ориентированию «Звездочки», по картингу, посвященные Дню защитника Отечества, с каждым годом география участников расширяется. На высоком уровне проводятся соревнования «Школа безопасности» в социальном партнерстве с МБУ «ГО и ЧС», городские соревнования по пожарно-прикладному спорту – с 8ОФПС МЧС России.

С целью развития детских общественных инициатив семь лет на базе Дома детского творчества работает Ковровская ассоциация детских объединений «Товарищ». Традиционными стали открытый городской фестиваль детских и юношеских общественных объединений «Компот», лидерские смены КАДО «Товарищ».

По оценке родителей удовлетворенность качеством оказываемых услуг в системе дополнительного образования г. Коврова составляет 94%.

Патриотическое воспитание

Работа по патриотическому воспитанию организуется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 года № 795, Постановлением Губернатора Владимирской области от 11.04.2011 года «О комплексе мер по патриотическому воспитанию граждан Владимирской области на 2011-2015 годы», комплексом мер «Патриотическое воспитание граждан г. Коврова

Владимирской области на 2011-2015 гг.», городской программой патриотического воспитания младших школьников «Растим патриотов России».

Сегодня можно говорить о сложившейся в образовательном пространстве города системе организации патриотического воспитания школьников на основе определенных приоритетных направлений:

- формирование духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству;
- формирование патриотических чувств и сознания школьников на основе культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций ковровчан и всего российского народа, почитания святынь и ценностей многонационального государства;
- изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;
- формирование глубокого понимания конституционного гражданского и воинского долга;
- формирование нравственных, профессионально-этических норм поведения.

В образовательном процессе патриотическое воспитание реализовывалось как в учебных курсах, так и во внеурочной деятельности, в различных формах воспитательной работы. В школах города действуют 17 объединений военно-патриотической и краеведческой направленности, в которых занимаются более 750 учащихся, функционируют 5 военно-спортивных секций, 12 поисковых отрядов. В школах № 4,8,23 открыто 10 кадетских классов общей численностью 246 человек.

МБОУ СОШ № 4 и МБДОУ № 51 являются муниципальными ресурсными центрами гражданско-патриотического воспитания.

Издано 13 приказов и 3 информационных письма по данному направлению.

Отделом общего образования были подготовлены и проведены (при участии заинтересованных организаций) городские соревнования «Школа безопасности» (октябрь 2013); соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (декабрь 2013, февраль 2014), городские оборонно-спортивные игры «Зарница» (февраль и май 2014) и «Зарничка» для младших школьников (март 2014); целевое мероприятие «День призывника» (ноябрь 2013, апрель 2014); встречи с ветеранами боевых действий (февраль 2014); митинги Памяти для младших школьников (май 2014); поздравления ветеранов с новым годом, днем Защитника Отечества, 8 марта, Днем Победы, военные сборы для учащихся 10-х классов (май 2014). Специалисты отдела вместе с подведомственными образовательными учреждениями приняли активное участие в выставке-презентации проектов патриотического воспитания, которые осуществляются в городе в рамках 2го заседания правления Союзов городов воинской славы.

Организованы и проведены конкурс творческих работ по военно-патриотической тематике (март 2014); интеллектуальная игра «Умники и умницы» по теме «Знай и люби свой край» (апрель 2014).

Приняли участие в третьем городском форуме «Скажи спасибо солдату» (4.09.2013); конкурсе творческих работ «Солдаты Отчизны» (в течение года); митингах Памяти (23.02.2014, 9.05.2014, 22.06.2014); митинге, посвященном годовщине присвоения городу Коврову Почетного звания РФ «Город воинской славы» (4.11.2013); конкурсе «Песня в солдатской шинели» (май 2014), акции «Георгиевская ленточка».

Гражданскому становлению личности способствует работа по правовому воспитанию личности, воспитанию любви к малой родине (краеведение), уважения к старшему поколению.

В школах проводится целенаправленная систематическая работа по пропаганде государственных символов Российской Федерации. При изучении с учащимися государственных символов России учителя руководствуются рекомендациями и документами Министерства образования, специальными учебными пособиями.

Введены граждановедческие и правоведческие курсы, в том числе факультативы, элективы и кружки:

Общее число курсов - 84

Из них элективов – 26 (31 %)

Разработано педагогами – 20 (23,8%)

В школах города проведены:

- мероприятия по изучению правил безопасности дорожного движения, ответственности пешеходов за их нарушения: неделя безопасности дорожного движения; классные часы; беседы инспекторов ГИБДД с учащимися по соблюдению правил дорожного движения; инструктажи для учащихся по ПДД, безопасности на железнодорожном транспорте, противопожарной безопасности, безопасности на воде;

- мероприятия по правовой тематике: классные часы «Каникулы без правонарушений»; День защиты детей; уроки «Права и ответственность военнослужащих», «Брак и семья: культура брачных отношений», «Международное гуманитарное право»; урок-практикум «Оказание первой медицинской помощи в ЧС»; классные часы «Закон и ответственность неразделимы», «Противоправные действия и закон», «Знание законов – хороший помощник во взрослой жизни», «Правовые последствия вредных привычек», «Дети имеют право на особую заботу и помощь», «Право и закон», «Ребенок и его права», «Обязательность получения среднего (полного) общего образования»; беседы инспектора ОДН с учащимися «Права и обязанности граждан, предусмотренные законодательством РФ», «Административная ответственность подростка», «Правила нашей жизни»; лекторий «Мораль и аморальные поступки», «Подростку о законе»;

- оформлены выставки литературы по правовой тематике, уголки правовой грамотности и «Безопасный интернет»;

- выпущены памятки, буклеты по ПДД;

- организованы заседания МО классных руководителей по темам: «Организация работы с учащимися с отклоняющимся поведением», «Анализ правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика экстремизма и терроризма среди подростков», «Организация работы по профилактике ДДТТ»;

- проведены для родителей родительские собрания «Права и обязанности родителей. Трудности подросткового возраста», родительские правовые лектории;

- организованы рейды в семьи учащихся, состоящих на профилактическом учете, посещение опекаемых семей, с целью изучения жилищно-бытовых условия и взаимоотношений в семье.

Проведено анкетирование родителей по вопросу профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних.

Результативность работы в данном направлении подтверждается результатами.

Скорищенко Илья (школа № 4, педагог Галаева Н.А., директор Чунаева Светлана Петровна) - победитель регионального этапа, лауреат Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»; Андреева Мария – победитель Всероссийской олимпиады по праву, участник торжественного приема Президента РФ в Кремле (школа №8, учитель Савина Т.М., директор Садивникова Ирина Николаевна); Ванюхин Илья (школа №14, педагог Сухобокова Л.И., директор Сорокина Светлана Ивановна) – победитель Всероссийского конкурса проектов, посвященных 20-летию Конституции РФ, участник торжественного приема Президента РФ в Кремле), Быковский Василий (школа №19, педагог таранина С.В., директор школы Чунаева Нина Николаевна) – победитель муниципального конкурса рефератов, посвященных вопросам избирательного права.

Работы 6 учащихся вошли в областной сборник творческих работ, посвященных 20-летию Конституции Российской Федерации, из них 3 стали лауреатами (Кромов Сергей (СОШ 15), Куркина Екатерина (Гимн. 1), Волкова Татьяна (Гимн. 1), которые как победители посетили Государственную Думу РФ, приняли участие в заседании, пообщались с депутатами.

В течение года ежемесячно в здании Областной администрации проходили заседания дискуссионной молодежной площадки, где приняли участие и учащиеся нашего города.

Традиционными стали мероприятия, организуемые специалистами отдела общего образования: церемония вручения гранта Главы лучшим педагогическим работникам (ноябрь 2013); городской последний звонок (23.05.2014), городской бал медалистов (20.06.2014). В течение учебного года активно сотрудничали с ТВЦ-Ковров: было снято более 10 репортажей о происходящих событиях в системе образования города.

Спортивная работа

Спортивно-оздоровительная работа, проводимая с обучающимися в муниципальных общеобразовательных учреждениях, оказывает большое влияние на формирование здорового образа жизни, на подготовку к службе в вооруженных силах.

Основными направлениями физкультурно-спортивной работы стали: проведение массовых спортивных мероприятий по месту учебы и на областном уровне, создание спортивных клубов на базе общеобразовательных учреждений и участие клубных команд в соревнованиях, участие в Российском смотре физической подготовленности обучающихся и конкурсах профмастерства педагогов. Соревнования Спартакиады были направлены на массовое

участие обучающихся в состязаниях по популярным среди учащихся видам спорта, входящим в учебную программу по физической культуре: легкая атлетика, лыжи, настольный теннис, мини-футбол, баскетбол, волейбол.

Все муниципальные общеобразовательные учреждения имеют спортивные сооружения, позволяющие проводить полноценные занятия и тренировки. Учебные занятия физической культурой и секционная деятельность проходят в типовых спортивных залах и на спортивных площадках, обеспеченных необходимым инвентарем и снаряжением.

Соревнования Спартакиады направлены на массовое участие обучающихся в состязаниях по популярным среди учащихся видам спорта, входящим в учебную программу по физической культуре: легкая атлетика, лыжи, мини-футбол, баскетбол, волейбол.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья, морально-волевых качеств будущих защитников Отечества. В муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2013-2014 учебном году организовано 86 спортивных секции (в 2011-2012 учебном году – 62, в 2012-2013 учебном году – 76). Контингент занимающихся в спортивных секциях составляет 1740 чел. или 14,5 % от общего контингента обучающихся.

В 2014-2015 учебном году будет продолжена физкультурно-спортивная работа в муниципальных общеобразовательных учреждениях. Особое внимание будет уделено кадрам и обучающимся с ослабленным здоровьем.

Результаты деятельности системы образования города Коврова. Качество обучения в системе образования

Одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан и решающим фактором социальной справедливости является возможность получения качественного образования. Принятые меры позволили достичь следующих результатов образовательной деятельности.

Функцию независимой оценки качества образования, которая обеспечивает объективную информацию о системе образования области, выполняет государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) была организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГВЭ-11), утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГВЭ-9), утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394.

В 2014 году ГИА в форме ГВЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего и основного общего образования специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а так-

же для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии) и обучающихся детей-инвалидов (на основании справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы).

	Всего приняли участие	из них		
		по рекомендации ПМПК	на основании справки об инвалидности	обучающиеся из УИН
ГВЭ-9	144 (13,6%)	114 (79,2%)	4 (2,7%)	26 (18,1%)
ГВЭ-11	67 (9,1%)	20 (29,8%)	5 (7,5%)	42 (62,7%)

На добровольной основе выпускникам обеспечен выбор формы государственной итоговой аттестации (ГВЭ или ОГЭ; ГВЭ или ЕГЭ) или сочетание данных форм, что не противоречит Порядку проведения государственной итоговой аттестации. В связи с этим 4 выпускника 11-х классов совмещали формы ГИА по русскому языку и математике.

ГИА в форме ГВЭ проводилась по экзаменационным материалам, предоставленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Первоначальные результаты ГИА в форме ГВЭ

	Русский язык							Математика						
	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
ГВЭ-9	144	15	92	37	0	3,8	74,3%	144	1	18	124	1	3,1	13,2%
ГВЭ-11	67	9	40	19	-	3,9	73,1%	67	1	11	55	-	3,2	17,9%

Неудовлетворительный результат на ГВЭ-9 по математике получил выпускник МБОУ ООШ № 18.

Результаты ГИА в форме ГВЭ после пересдачи

	Русский язык							Математика						
	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
ГВЭ-9	144	15	92	37	0	3,8	74,3%	144	2	18	124	0	3,1%	13,8%

Результаты ГИА в форме ГВЭ показывают, что базовый уровень содержания образования по русскому языку и математике усвоен всеми обучающимися

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XII классов МКОУ ВСОШ № 2 в 2014 году улучшились по сравнению с предыдущим годом: получили аттестаты все выпускники.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 (12) классов была организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования.

Средний балл основного государственного экзамена по русскому языку
(9 класс)

Место	ОУ	Средний балл
1 место	МБОУ гимназия № 1	4,6
	МБОУ СОШ № 21	4,6
2 место	МБОУ ООШ № 2	4,5
3 место	МБОУ СОШ № 9	4,4
	МБОУ СОШ № 11	4,4
	МБОУ СОШ № 22	4,4
Среднегородской показатель		4,3
4 место	МКОУ СОШ № 13	4,3
	МБОУ СОШ № 14	4,3
	МБОУ СОШ № 5	4,3
	МБОУ СОШ № 19	4,3
5 место	МБОУ СОШ № 4	4,2
	МБОУ СОШ № 17	4,2
	МБОУ СОШ № 24	4,2
6 место	МБОУ СОШ № 15	4,1
7 место	МБОУ СОШ № 8	4
	МБОУ СОШ № 23	4
8 место	МБОУ СОШ № 10	3,9
9 место	МБОУ ООШ № 18	3,7
10 место	МКОУ ВСОШ № 2	2,3

Средний балл основного государственного экзамена по математике
(9 класс)

Место	ОУ	Средний балл
1 место	МБОУ гимназия № 1	3,7
2 место	МБОУ СОШ № 9	3,6
	МКОУ СОШ № 13	3,6
	МБОУ СОШ № 21	3,6
3 место	МБОУ СОШ № 14	3,5
	МБОУ СОШ № 22	3,5
Среднегородской показатель		3,4
4 место	МБОУ СОШ № 11	3,4
	МБОУ СОШ № 19	3,4
	МБОУ СОШ № 24	3,4
	МБОУ ООШ № 2	3,4
5 место	МБОУ СОШ № 15	3,3
	МБОУ СОШ № 17	3,3
6 место	МБОУ СОШ № 10	3,2
	МБОУ СОШ № 4	3,2
	МБОУ СОШ № 8	3,2

	МБОУ СОШ № 5	3,2
	МБОУ СОШ № 23	3,2
7 место	МБОУ ООШ № 18	3,1
8 место	МКОУ ВСОШ № 2	2,3

По результатам ГИА выпускников IX классов: аттестаты об основном общем не получили 2 выпускника МКОУ ВСОШ № 2.

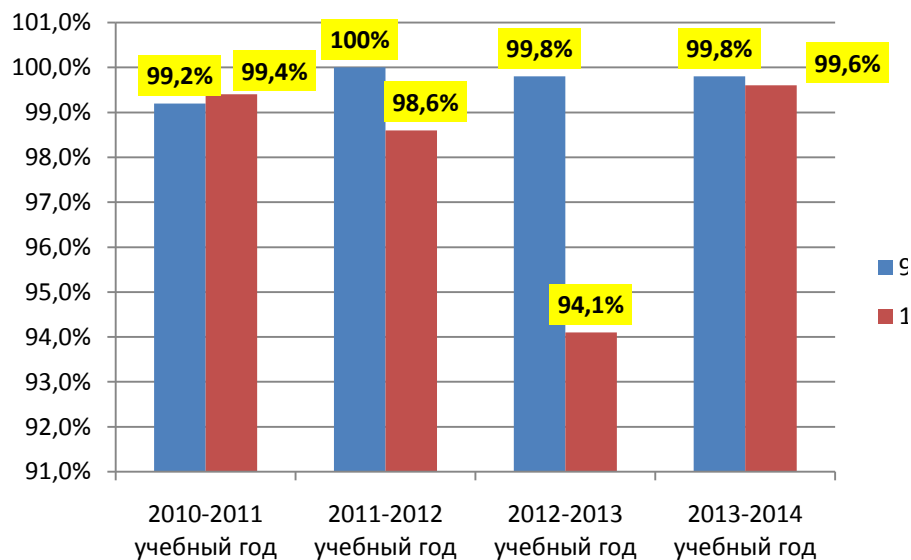
Одним из показателей, свидетельствующих о высоком уровне подготовки выпускников, а именно о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по общеобразовательным предметам, является результат, полученный обучающимися на государственной итоговой аттестации.

Информация о результатах сдачи ЕГЭ в 2014 году	Количество выпускников 11 классов, всего	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по математике (чел./%)	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по математике на «2»		Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку (чел./%)	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку на «2»		Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
			до пересдачи	после пересдачи		до пересдачи	после пересдачи		
г. Ковров	639	614 (96,1%)	6 (0,9%)	2 (0,3%)	618 (96,7%)	0	0	47,8	68,2
МБОУ гимназия № 1	47	47 (100%)	1 (2,1%)	1 (2,1%)	47 (100%)	0	0	45,5	72,3
МБОУ СОШ №4	51	47 (92,2%)	1 (2,1%)	0	47 (92,2%)	0	0	39,4	63,5
МБОУ СОШ № 5	24	21 (87,5%)	0	0	21 (87,5%)	0	0	48,8	63,4
МБОУ СОШ № 8	24	23 (95,8%)	0	0	24 (100%)	0	0	48,7	65,5
МБОУ СОШ № 9	47	44 (93,6%)	1(2,3%)	0	44 (93,6%)	0	0	49,2	67,8
МБОУ СОШ № 10	46	44 (95,7%)	0	0	44 (95,7%)	0	0	43,9	66,9
МБОУ СОШ № 11	25	25 (100%)	0	0	25 (100%)	0	0	45,3	70,8
МБОУ СОШ № 14	26	24 (92,3%)	0	0	24 (92,3%)	0	0	38,1	64,5
МБОУ СОШ № 15	24	22 (91,7%)	1 (4,5%)	0	23 (95,8%)	0	0	43,2	62,4
МБОУ СОШ № 17	47	45 (95,7%)	0	0	45 (95,7%)	0	0	46,9	66,4
МБОУ СОШ № 19	50	48 (96%)	0	0	49 (98%)	0	0	51,8	70,3
МБОУ СОШ № 21	80	80 (100%)	0	0	80 (100%)	0	0	57,1	72,3
МБОУ СОШ № 22	76	76 (100%)	1(1,3%)	0	76 (100%)	0	0	53,7	73,2
МБОУ СОШ № 23	42	40 (95,2%)	1(2,5%)	1(2,5%)	40 (95,2%)	0	0	38,9	60,8
МБОУ СОШ № 24	30	28 (93,3%)	0	0	29 (96,7%)	0	0	48,1	69,8

Стабильно высокие результаты показывают обучающиеся на экзамене по русскому языку. Более 75% получили 80 баллов и более, а 4,8% - максимальный балл.

В 2014 году получили аттестат об основном общем образовании 98,3% выпускников IX классов дневных общеобразовательных учреждений (2013 г. – 99,8%), аттестат о среднем общем образовании – 99,6% выпускников XI классов (2013 г. – 94,1%).

Результаты образовательной деятельности выпускников 9 и 11 классов дневных школ



В 2014 году на 1,5% снизилось количество выпускников IX классов, которым выданы аттестаты об основном общем образовании.

В то же время на 5,5% увеличилось число выпускников XI классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании.

Окончили обучение в классе повышенного уровня 391 выпускник XI класса (61% одиннадцатиклассников; 2012-2013 уч. г. – 78,6%). Сдавали экзамены по профилю обучения 332 человека (85%; 2012-2013 уч. г. – 80,1%). Планировали продолжить обучение по ранее выбранному профилю 84,8% выпускников (2012-2013 уч. г. – 78,8%), в т.ч. 83% – в вузах, 1,8% – в учреждениях среднего профессионального образования (2011-2012 уч. г. – соответственно 77%; 1,8%).

В 2014 году поступить на уровень среднего общего образования в 10-е классы планируют 50,4% (2013 г. – 61%). На 1,1% увеличилось количество выпускников основной школы, желающих продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования, – 39,6% (2013 г. – поступили 38,5%).

Анализ продолжения получения образования выпускниками средней школы показывает, что значительная часть обучающихся, получающих среднее общее образование в общеобразовательных учреждениях, планирует получить в дальнейшем высшее образование. Так, 93,3% выпускников 2013 года собирались поступить в вузы, 86,6% – поступили. В текущем году плани-

руют поступать в вузы 92,6% выпускников, учреждения СПО – 5,5% (в 2013 г. поступили в учреждения СПО на обучение по программам среднего профессионального образования 8,76%).

В соответствии с частью 10 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2014 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.06.2014) лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль «За особые успехи в учении».

По итогам 2013-2014 учебного года 49 выпускников 11(12)-х классов (6,45%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Медали «За особые успехи в учении», учрежденные на федеральном уровне, вручены выпускникам до 01 октября текущего года.

В соответствии с приказом департамента образования администрации области от 20.02.2014 № 223 «О мерах стимулирования лиц, проявивших выдающиеся способности», на местном уровне был разработан и принят нормативный правовой акт о награждении памятными золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» выпускников общеобразовательных организаций города. В 2014 году городскими памятными золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» награждены 35 и 29 выпускников соответственно.

Результаты обучения и функционирования системы образования характеризуются такими показателями, как коэффициент выбытия учащихся до получения среднего общего образования и коэффициент повторного обучения.

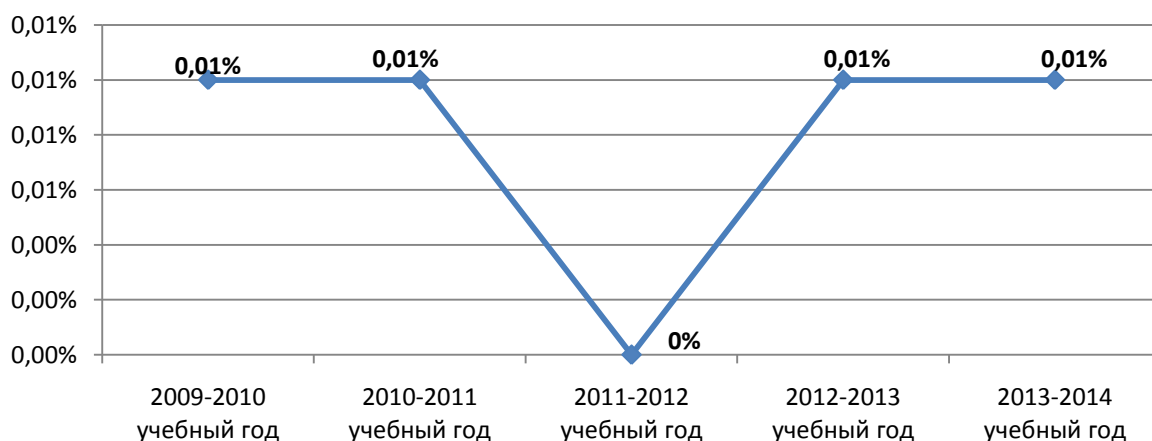
В последние годы в городе отсутствуют случаи выбытия из школ несовершеннолетних учащихся без продолжения получения общего образования.

Управлением образования в целях обеспечения выполнения действующего законодательства об обязательности общего образования ведётся банк данных об учащихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях и не приступивших к занятиям по причине отсутствия контроля со стороны родителей и по иным социальным причинам. В прошедшем учебном году учащихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, было 8 (2012-2013 уч.г. – 9).

По данным статистического отчёта по форме № 1-НД не обучаются в образовательных учреждениях 2 ребёнка по болезни.

Невелик удельный вес учащихся, не освоивших общеобразовательные программы соответствующего уровня: по итогам прошедшего года - 1 человек (0,01%, как и в 2012-2013 уч.г.). Отсутствуют учащиеся, переведённые в следующий класс условно.

Доля учащихся, оставленных на повторное обучение



Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью

С целью участия в создании общенациональной системы поиска и поддержки талантливых детей в городе предусмотрены меры, позволяющие одарённым детям развивать свои способности.

В соответствии с приказом управления образования от 06.11.2013 №392 «О проведении II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году» с 15 ноября по 14 декабря 2013 года был проведён муниципальный этап олимпиады школьников, в котором приняли участие 1649 учащихся, что на 100 человек больше по сравнению с 2012-2013 учебным годом.

Рейтинг по количеству участников олимпиад выглядит следующим образом: по обществознанию - 212 чел., русскому языку - 176 чел., математике - 171 чел., литературе - 156 чел., истории - 161 чел., географии и физической культуре - по 144 чел.

Наибольшее количество победителей олимпиад в СОШ № 21 (12 человек), гимназии №1 и СОШ №11 (по 8 человек), СОШ №22 (6 человек), СОШ №19 (5 человек), СОШ №8 (4 человека), СОШ № 10, 24 (по 3 человека), СОШ № 14, 15, 17 (по 2 чел.), СОШ № 9 (1 чел.).

По результатам олимпиад лидерами являются СОШ: № 21, 1, 11, 22.

Учащиеся городских школ показали высокие результаты в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, заняв 19 призовых мест (2012-2013 уч.г. – 22 места), удержав 2-е место в региональном рейтинге.

Для поддержки одаренных детей в период осенних каникул 2013 года была организована 3 городская профильная смена «Олимпиадное движение» по трем профилям (физико-математическое, гуманитарное, естественнонаучное), в рамках которой было проведено 15 занятий школьников с педагогами-психологами, были организованы профильные смены в загородных и городских лагерях, профильная смена для одаренных детей в ЗОЛ «Солнечный» - «Познай себя» - август 2013 – 105 чел; Профильная смена для одаренных детей на базе школ города «Олимпиадное движение» – ноябрь 2013 – 87 чел; спортивные смены (на базе ЗОЛ и спортивных школ города (1133 чел.), профильная спортивная смена «Данко» (30 чел.)), лидерские смены (КАДО «Товарищ» (50 чел.), лидерские сборы для одаренных детей в областном ла-

гере «Искатель»(16 чел.). Предоставлены путёвки в профильные смены ФГОУ ВДЦ «Орлёнок» - 1 чел. Команда школьников в количестве 10 человек из ОУ № 21, 22, 10 участвовали во Всероссийской экологической экспедиции «Школа друзей природы» в ФГБУ Национальном парке «Мещера». Проведены профильные смены для одаренных детей в период зимних каникул «Олимпиадное движение», «Юные шахматисты», «Секция фехтования» - 100 человек (0,83%). В период весенних каникул - КАДО «Товарищ», «Юные шахматисты», «Тэквондо» 106 человек (0,88%)

Ежегодно проводится торжественная церемония награждения выпускников общеобразовательных учреждений золотыми и серебряными медалями – 59 чел. (35 золото; 29 серебро).

Создана образовательная среда для поддержки и развития талантливой молодежи. Это Ассоциация детских объединений «Товарищ», имеющая свои странички на муниципальном телевидении и в городских газетах, филиалы музыкальной школы №1 и Школы искусств имени Иорданского на базе общеобразовательных учреждений (ОУ № 5,17,23), широкая сеть факультативов, кружков, элективных курсов для развития способностей учащихся;

В городе созданы условия для дифференцированного обучения детей, учитывающих их интересы и образовательные потребности: всего в школах преподаются 109 курсов филологической направленности, 263 курса – исторической и гражданско-правовой направленности, 79 курсов художественно-эстетической направленности; 44 курса экологической направленности. 7 человек обучается по индивидуальным планам (МБОУ СОШ №21).

В 9 ОУ (СОШ №№ 1, 8, 9, 10, 11, 17, 19, 21, 22) организовано дистанционное обучение для одаренных детей, где занимаются 572 учащихся

Существует система поощрения талантливых детей. В 2013 – 2014 году 6 человек награждены персональными стипендиями главы города. Трое человек (из СОШ 24, СОШ 17, Гимназии №1) номинированы на получение Губернаторской стипендии «Надежды земли Владимирской».

Двое учащихся (СОШ № 23) номинированы на Персональную стипендию «За отличные успехи в учебе и достижения в общественной сфере» по линии общественной организацией ВПОО «Милосердие и порядок» г. Владимира, учащиеся награждены Персональной стипендией и дипломами победителей.

Учащаяся СОШ №23 стала победителем городской акции «Отличником быть выгодно», проводимой торговой компанией «Ирбис» и награждена ценным призом – велосипедом и дипломом победителя.

Тесное взаимодействие общеобразовательных учреждений с учреждениями высшего профессионального образования, непосредственное участие вузовских преподавателей, ученых и специалистов в учебно-воспитательном процессе объективно ведут к повышению качества образования для каждого ребенка и предоставляют возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для одаренных детей. 11 школ из 19 имеют договорные отношения с высшими учебными заведениями. Так, школы работают на договорных условиях с Ковровской государственной технологической академией имени В.А.Дегтярева, Ивановской государственной медицинской

академией, Ивановским институтом ГПС МЧС, Национальным исследовательским ядерным университетом МИФИ, Шуйским педагогическим университетом, ивановским химико-технологическим университетом и др. Совместная деятельность реализуется через проведение занятий, мероприятий, участие школьников города в научно-практических конференциях, образовательных программах (например, робототехника), олимпиадах. Ковровская Государственная Технологическая Академия активно сотрудничает и с управлением образования, помогая в организации и проведении городской профильной смены для одаренных детей в дни осенних каникул. Учащиеся города принимают активное участие и в днях открытых дверей. В 5 школах работают 39 вузовских преподавателя или учителя, имеющие научную степень, что позволило школьникам принять активное участие в студенческих научно-практических конференциях (по математике, информатике, обществознанию, биологии, экономике и др.).

Одним из наиболее продуктивных направлений развития одаренности в общеобразовательных учреждениях является учебно-исследовательская деятельность, в рамках которой школьники постигают основы научных исследований - от постановки проблемы, ознакомления с литературой по данной проблематике, овладения методикой исследования, сбора материалов, их анализа до системных обобщений и выводов. В образовательных учреждениях города Коврова работают 18 научных обществ учащихся, объединяющих более 1500 школьников. Благодаря школьным НОУ (научное общество учащихся) удастся создать условия для проявления, становления и развития интеллектуальных способностей учащихся, совершенствования знаний в определенных областях наук, для расширения кругозора, для знакомства с реальными условиями труда в научных коллективах, лабораториях. Ежегодно проводятся научно-практические конференции учащихся. 52 учащихся приняли участие в работе профильных школ на базе ведущих ВУЗов страны, 244 человека участвовали в научно-исследовательских экспедициях (СОШ 4, 10,21).

В учреждениях образования г.Коврова работают программы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей. Они представляют собой систему взаимосвязанных модулей: «Повышение профессионального мастерства педагогов», «Идентификация одаренности», «Развитие одаренности», «Поддержка одаренных детей».

Системность работы учреждений дополнительного образования в сопровождении и поддержке одаренных детей отражается в мониторинге результативности: за отчетный период 65% от числа воспитанников стали участниками мероприятий различного уровня (3977 человек), что на 25% выше уровня прошлого года. Из общего числа участников 51% (на 4% больше показателей прошлого года) стали победителями и призерами (2014 призовых мест, в 2013 году- 838, на 58% больше уровня прошлого года). Каждый 2 участник – призер или победитель мероприятий. Результативность конкурсов и соревнований федерального уровня повысилась на 47%, международного уровня- на 78%, межрегионального – на 61%. Образцовые коллективы балетного танца «Синтез» и танцевально-спортивный клуб «Вдохновение» отме-

тили свое 25-летие успешными выступлениями на международных и всероссийских творческих форумах. Спортсмены СТС «Картинг» ДДК «Дегтяревец» (педагог Бровкин В.В.) завоевали в течение года 17 призовых мест в межрегиональных соревнованиях по картингу. Образцовый танцевально-спортивный клуб «Вдохновение» ДДК «Дегтяревец» (педагог Белякова О.А.) во всероссийских и международных турнирах занял более 20 призовых мест. Среди коллективов декоративно-прикладного творчества наибольшее количество призовых мест (17) у мастерской «Глиняная игрушка» (руководитель Назарова Т.Д.) и мастерской «Бумажная филигрань» (руководитель Пухова В.В. -10 мест)

Самыми активными участниками конкурсных мероприятий, соревнований различного уровня ДДТ стали следующие объединения: «Шахматы» (педагог Дубов А.В.); «Шашки» (Елизаров Д.К.); Образцовый ансамбль бального танца «Синтез» (педагоги: Пименова В.П., Шихарева Н.Л., Воробьёв А.А.); «Художественная керамика» и Глиняная игрушка «Надежда» (Охраменко Т.Ю.); «Народная кукла» (педагоги Щёголева О.В.); «Глиняная игрушка» (Багаева Н.Б.); «Разноцветный мир» и «Волшебное тесто» (Демидова Т.И.). - объединение «Художественная керамика» (педагог Охраменко Т.Ю.) в международном конкурсе-фестивале детского творчества «Преображение» (Санкт-Петербург)

Лауреаты 1-ой степени:

- Жилыева Мария
- Борова Алена
- Куринова Дарья
- Манцурова Арина
- Красикова Екатерина

- объединение «Сольное пение» (педагог Быкова Р.А.) конкурс –фестиваль в рамках международного проекта «Планета талантов» (г.Суздаль)

Лауреат 1-ой степени: - Сметанин Всеволод

Лауреат 3-ей степени: - Липатова Татьяна

- 13 призовых мест в открытом межрегиональном конкурсе ДПТ «Сказка в 3Д-формате» (г. Иваново) объединения «Глиняная игрушка», «Народная кукла», «Волшебное тесто».

В 2013 – 2014 учебном году актуализировалась творческая самореализация участников творческого объединения «Живое слово» под руководством Поповой Г.К. Во Всероссийском Интернет конкурсе "Люби и знай родной свой край" участники объединения получили Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени. Во Всероссийском Интернет-конкурс «Сила слова» участники объединения получили Диплом 1 степени.

Активное и результативное участие в Международном проекте «Планета талантов» приняли Школа хореографии "Вернисаж", под руководством Шиповой В.С., получив Диплом 1 степени, Ансамбль сценического танца «Апельсин», под руководством Швидкой Т.В. получив Диплом 3 степени, Театральная студия под руководством Каширской Е.А., получившая Диплом 1 степени. Педагог Шипова В.С. получила Диплом лучшего педагога фести-

валя среди хореографов, Каширская Е.А. получила Диплом лучшего педагога фестиваля среди педагогов театрального творчества.

Одна из причин - эффективность работы с родителями, во многом благодаря которым стали возможны такие совместные проекты.

Активность участия воспитанников учреждений дополнительного образования детей в мероприятиях различного уровня

	ЦДОД «Родничок»		ДДТ		ДДК «Дегтяревец»		ЦДТ «Азимут»		итого	
	Кол-во детей		Кол-во детей		Кол-во детей		Кол-во детей		Кол-во детей	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
Участие в конкурсах уровней:	548	281	187	144	757	1442	503	548	1993	2415
международный	138	200	6	13	43	48	2	0	189	261
федеральный	13	6	4	15	147	659	87	39	251	719
межрегиональный	62	40	10	19	51	156	73	60	196	275
региональный	46		42	28	188	326	205	232	481	586
муниципальный	287	35	125	69	328	253	136	217	876	574
призёры	548	179	158	107	258	391	150	161	1114	838
международный	138	132	6	13	29	11	2		175	156
федеральный	13	6	4	15	39	243	19	18	75	282
межрегиональный	62	40	10	5	9	14	28	17	109	76
региональный	46		38	21	95	62	60	90	239	173
муниципальный	289	1	100	53	86	61	41	36	516	151

6 коллективов учреждений дополнительного образования детей имеют звание «Образцовый коллектив»: Образцовый театр моды «Лебедушка» руководитель Гогина Л.Г., образцовый коллектив творческой мастерской «Резьба по дереву», руководитель Лобанова С.В., образцовый ансамбль эстрадного танца «Серпантин», руководитель Шмонова В.В (МБОУ ДОД ЦДОД «Родничок»), Образцовый танцевально-спортивный клуб «Вдохновение», руководитель Белякова О.А., Образцовый хореографический коллектив «Веснушки», руководитель Божевец Л.В., образцовый ансамбль «Синтез» руководитель Пименова Л.В. (МБОУ ДОД «Дом детского творчества»). Каждый из данных коллективов имеет достижения различных уровней. В 2013-2014 учебном году. 3 коллектива успешно подтвердили звание «Образцовый»

- театр моды «Лебедушка», руководитель Гогина Л.Г.,
- творческая мастерская «Резные узоры», руководитель Лобанова С.В.,
- ансамбль эстрадного танца «Серпантин», руководитель Шмонова В.В..

Подготовлен пакет документов на присвоение ансамблю сценического танца «Апельсин» звание «Образцовый детский коллектив» и направлен в департамент образования администрации Владимирской области.

Многие годы организуют и участвуют в городских и вышестоящих соревнованиях по картингу педагоги родители и учащиеся команды ЦДТ «Азимут» «Карт. Класс. Родина. Мотор» (педагог высшей категории В. В. Катеринич). В 2013-2014 учебном году воспитанники этой команды: Киселёв Сергей, Курицын Роман, Малышев Александр, Голованов Сергей, Хламов Андрей завоевали призовые места на соревнованиях различного уровня, а команда «Карт. Класс. Родина. Мотор» ЦДТ «Азимут» стала серебряным призёром Чемпионата Нижнего Новгорода по картингу

В прошедшем учебном году команда «Восхождение» ЦДТ «Азимут» заняла 1 место в Первенстве Владимирской области по спортивному туризму, стала победителем областных соревнований учащихся «Школа безопасности» в дисциплине «Поисково-спасательные работы» и представляла Владимирскую область во Всероссийском лагере «Юный спасатель» в г. Липецке, где заняла 3 место в дисциплине «Поисково-спасательные работы на акватории»

Победителями и призёрами всероссийских соревнований по спортивному ориентированию «Лыжня России» и «Российский азимут» стали учащиеся ЦДТ «Азимут» члены команды «Кентавр»: Бусурина Ирина, Целиков Сергей, Минаков Глеб, Шишмаков Роман. Бусурина Ирина и Целиков Сергей стали победителями всероссийских соревнований по спортивному ориентированию, победителями и призёрами Первенства России и всероссийских соревнований по радиоспорту, выполнив норматив кандидатов в мастера спорта. Эти спортсмены включены в юношескую сборную страны по спортивной радиопеленгации.

Целиков Сергей - бронзовый призёр Всероссийских соревнований по спортивной радиопеленгации (г. Москва) и серебряный призёр Первенства России среди учащихся по спортивной радиопеленгации (г. Санкт-Петербург). Бусурина Ирина - бронзовый призёр Всероссийских соревнований по спортивной радиопеленгации (г. Москва) и Победитель Первенства России среди учащихся по спортивной радиопеленгации (г. Санкт-Петербург)

Спортсмены КСО «Кентавр» ЦДТ «Азимут»: Люшнин Никита, Квасов Максим, Клюжев Дмитрий, Скворцов Сергей, Гурычев Егор, Горячев Григорий, Минаков Глеб, Бусурина Ирина, Шишмаков Роман, Целиков Сергей не раз становились победителями и призёрами областных, городских и Всероссийских соревнований по спортивной радиопеленгации, по спортивному ориентированию бегом, на лыжах и горных велосипедах, а Целиков Сергей и Бусурина Ирина становились Чемпионами области среди мужчин и женщин.

Активно работает в ЦДТ «Азимут» Клуб юных пожарных «Бранд» (педагог Козлов Е. А.). Помимо огромной профилактической работы, спортсме-

ны-пожарные регулярно занимают призовые места на городских, областных и межрегиональных соревнованиях

В 2013-2014 учебном году высоких результатов на всероссийских конкурсах добились воспитанники объединений художественно-эстетического направления «Батик» и «Юный стилист» (педагоги Маренкова М. И. и Пимонова А. В.) Игнатьева Ульяна, Коняхина Екатерина, Блинецова Марина, Пимонова Милена, Фугина Анна, Ерышева Екатерина, Семеренко Екатерина, Филюшенкова Александра стали дипломантами Всероссийских конкурсов детского рисунка и прикладного творчества: «Я леплю из пластилина кукол, клоунов, собак...», «Земля-Марс-Земля», «Там, где живёт кенгуру»

Учреждения традиционно осуществляли организационно-массовую работу по нескольким направлениям: проведение мероприятий для жителей микрорайона, по заявкам школ, для детских садов, для кружковцев, участие в городских мероприятиях, благотворительных концертах. УДОД организовали и провели 522 (в 2013 году - 764) городских мероприятия, в которых приняло участие 56240 (в 2013 году - 55200) ковровчан (на 2 % больше предыдущего года), и более 600 выставок декоративно-прикладного и технического творчества.

Наиболее масштабные мероприятия ДДК «Дегтяревец» - это концертные программы ко Дню города «Ковров, ты наша Слава!», ко дню открытых дверей «Наш яркий мир фантазий и мечты», ко Дню Матери «Весь мир начинается с мамы!», ко Дню защитника Отечества «Слава вам, сыны Отчизны!», к Международному Женскому Дню «Есть в женщине какая-то загадка», благотворительный новогодний марафон «Спешите делать добро», «Масленичный разгуляй», мероприятие ко Дню Победы «Есть память, которой не будет конца»; тематические встречи и вечера приуроченные к Дню Героев Отечества «Если имя живет, значит жив человек» и 25-летней годовщине вывода войск из Афганистана «Герои остались на поле сражения...». Проводились беседы и викторины на тему «Мир моих прав», «Знакомимся со своими правами», по противопожарной безопасности, «Нет - вредным привычкам!», «Неформальные молодежные объединения», беседа о мире профессий и профориентационные игры «Самая-самая», «Кто есть кто?», «Профессия на букву...». Беседы по правилам поведения в лесу в летний период, о сквернословии, беседа «Что такое толерантность?» и др.

Активизировалась совместная работа с центром социальной защиты населения за этот период проведено 5 совместных мероприятия: «Школьный портфель», 24.10. проведен театрализованный праздник «Дом дружбы», концертно-конкурсная программа «Календарь» 5.12, 2 новогодних представления и 16.05 проведено мероприятие «Телефон доверия – твой верный друг»

Проведено 2 игровые программы по пожарной безопасности, игровые программы на осенних и весенних каникулах для воспитанников и участников школьных лагерей.

Проведено 6 программ, посвященных Дню героев России.

Проведено 15 новогодних театрализованных представлений и огоньков в декабре 13г.

Проведен спортивный праздник для 3-х детских садов №11, 28,53

В течение года проводились мероприятия по заявкам школ, приуроченные к календарным праздникам и мероприятия в дни школьных каникул совместно с педагогами и творческими коллективами «ЦДОД», с заместителями директоров школ по воспитательной работе, педагогами – организаторами школ (№ 1,11,14,15,19,22, 23, 24), школы-интерната №1, специальной школы интерната для слабо слышащих детей, детскими садами, центром социальной защиты населения, инспектором ДПС по работе с детьми, отделом дополнительного образования Управления образования и отделом культуры Администрации г. Коврова.

Коллективы принимают активное участие в выездных, городских и благотворительных концертах, таких, как: концертная программа ко Дню Учителя в ДК им. Ленина; X Открытый фестиваль-конкурс «Родники России» ДКиТ «Родина», городское праздничное мероприятие посвященное Дню Победы, шефские праздничные концерты ко Дню танкиста, ко Дню сухопутных войск, ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы, концерт, посвященный 71 годовщине образования 419-ого Гвардейского Ордена Александра Невского учебного мотострелкового полка в Гарнизонном Доме Офицеров. Коллективы ДДК «Дегтяревец» принимали активное участие городских, благотворительных в выездных концертах, таких, как: программа для воспитанников МБДОУ №17; участие в праздничной программе посвященной юбилею оздоровительного лагеря «Лесной городок», праздничные выступления для работников Железнодорожной поликлиники, участие в ежегодной городской конференции педагогических работников, участие в «Солдатском форуме», участие в праздничной программе посвященной юбилею ООО «Аскона», городском праздничном мероприятии посвященному Дню Победы и «Последнему звонку» для выпускников школ.

Стало более системным участие в благотворительных мероприятиях:

- в рамках областной «Недели добра»: проведено мероприятие для детей-инвалидов и детей из социально-неблагополучных семей, с вручением подарков и угощением кислородными коктейлями;

- более 300 человек приняли участие в акции «Новогодний подарок 2014», организована выставка-продажа изделий участников творческих объединений, подготовлен концертный блок силами участников художественно-эстетического направления;

- «Школьный портфель» по инициативе Ковровской общественной городской организации «Лига женщин – детям Коврова»,

- цикл благотворительных концертных программ для Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Владимирской области «Комплексного центра социального обслуживания г. Ковров», для учащихся школы - интерната №1, для воспитанников Детских домов пос. Мелехово и г. Мстера. для Центра реабилитации детей и подростков

В 2013-2014 учебном году коллективы декоративно-прикладного и технического творчества только ДДК «Дегтяревец» приняли участие в 60

выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня, ЦДТ «Азимут» - 66 конкурсов, ЦДОД «Родничок» - 28 конкурсов

В фойе ДДК «Дегтяревец» проведено 10 плановых выставок. Предъявлено 2 325 детских работ с участием 1900 детей.

При организации взаимодействия - работа учреждений осуществлялась в тесном контакте администрации, педагогов и творческих коллективов УДОД с заместителями директоров школ по воспитательной работе, педагогами – организаторами школ, заведующими и воспитателями детских садов, ОГУСО «Воробушек», ЦСОН, инспекторами ДПС по работе с детьми, специалистами ВДПО, отдела культуры, отдела физической культуры и спорта.

Учреждения дополнительного образования детей («ЦДОД «Родничок», ДДК «Дегтяревец», «ДДТ») продолжили сотрудничество с учреждениями дошкольного и школьного образования в области профилактики безопасности жизнедеятельности детей и подростков. В соответствии с Планом работы управления образования администрации города Коврова в ДДК «Дегтяревец» проходил городской конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий, пропаганды Правил дорожного движения Российской Федерации. УДОД имеют опыт совместной организации мероприятий с Домами культуры города, историко-мемориальным музеем, библиотеками, воинской частью, ОГИБДД, спортивными клубами, различными общественными организациями и объединениями.

Важное направление инновационного развития УДОД - создание единого информационно-образовательного пространства УДОД, как составляющая – создание имидж -проектов УДОД.

Приоритетными стали следующие формы создания положительного имиджа:

- разработка и постоянное обновление сайта учреждений; подготовка и распространение рубрики ДДТ в газете «Ковровский литератор», которая освещает все события, проходящие в Доме детского творчества;
- разработка проекта брендовых атрибутов «Родничок» - территория детства» и реализация проекта дизайна территории перед учреждением, брендовых атрибутов объединений «Академия необычных наук», клуба «Кентавр», «Восхождение», картинга, клуба «Бренд» (грамоты, значки, шевроны, эмблемы и т.д.)
- организация партнёрских отношений с местным телевидением (предоставление презентаций о мероприятиях, о кружках ДДК «Дегтяревец» и т.д.);
- проведение Дней открытых дверей и родительских собраний; организация совместных праздников и походов с родителями; проведение мастер-классов и открытых занятий с родителями;
- организация экскурсий по заявкам школ в МБОУ ДО ЦДТ «Азимут» и музей клуба юных пожарных «Бренд», музей ДДТ
- организация выездных мероприятий, проведение выставок, праздников микрорайона;
- монтаж фоторепортажей; создание фотоархива мероприятий;

- создание фотовитрины; ведение книги отзывов;
- создание книги лучших обучающихся в Доме детского творчества;
- оформление стенда грамот и наград.

В последние годы расширяются возможности в работе с одаренными детьми (дистанционное образование), информационно-коммуникационные технологии, заочные школы и др. и в этой связи приоритетными направлениями деятельности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных обучающихся становятся:

- совершенствование содержания образования на принципах вариативности;
- развитие форм дополнительного образования детей, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности ребенка;
- разработка эффективных проектов организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и вузов, заключение соглашений (органы управления образованием, образовательные учреждения – школы, учреждения дополнительного образования детей – вузы, научно-исследовательские учреждения, учреждения культуры) о сотрудничестве в работе с одаренными детьми;
- проведение научно-педагогических конференций по воспитанию и обучению одаренных детей.

Задачи :

- дальнейшее развитие инфраструктуры, способствующей выстраиванию разветвленной системы выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- совершенствование технологий непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных детей;
- развитие системы поддержки индивидуальных траекторий развития одаренных детей;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, психологов и других специалистов для работы с талантливыми детьми;
- разработка финансовых механизмов, стимулирующих работу педагогов с одаренными детьми;
- развитие различных форм работы с семьями одаренных детей

Информатизация образования

Стратегическим документом, определяющим базовые идеи и положения, на котором построена муниципальная программа информатизации, является «Концепция информатизации системы образования Владимирской области на 2012 – 2015 годы» (приказ департамента образования от 30 декабря 2011 года № 1401) (далее Концепция).

Целью информатизации системы образования города является создание условий для реализации современной системы образовательных приорите-

тов: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина через системное внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования муниципальной системы образования, обеспечение их эффективного использования.

Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС осуществлялось через:

Переход к модели современной школы, внедрение ФГОС требует изменения подходов к формированию и развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования, повышению его квалификации.

Повышение квалификации педагогов города в сфере ИКТ-технологий осуществляется в следующих направлениях:

- курсовая подготовка на базе ресурсного центра информационно-методического центра в рамках программы « Intel.Обучение для будущего» прошли 120 педагогов (16,6%) ;
- тематические и проблемные курсы для разных категорий административных и педагогических работников ОУ – прошли 156 педагогов и руководителей ОУ (19%);
- курсы повышения учителей информатики и ИКТ – прошли 5 чел. (27,7%).

Педагоги и руководители ОУ имеют возможность пройти дистанционные курсы повышения квалификации по самым актуальным и востребованным темам без отрыва от основной работы с использованием ДОТ на сайтах дистанционного обучения педагогов образовательных учреждений Владимирской области. На курсах повышения квалификации, обеспечивающим доступ к образовательным услугам и сервисам с применением ИКТ, в 2013 году прошли обучение 11 педагогов города.

Система информационно-методической поддержки и сопровождения процесса внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс для образовательных учреждений, педагогических работников, эффективно внедряющих ИКТ, функционирует в нескольких направлениях:

- информационно-консультационная поддержка на сайтах, модерлируемых ВИРО, сайте Информационно-методического центра управления образования;
- консультативная помощь сотрудников муниципальных ресурсных центров;
- участие в мероприятиях и проектах для педагогов и школьных команд.

Информационно-консультационная поддержка на сайтах, модерлируемых ВИРО, сайте ИМЦ.

Количество посетителей сайта информационно-методического центра управления образования за полтора года составило 19044 человек, постоянный посетителей – 1836 человек. Кроме педагогов города посетителями сайта являются жители других регионов России, Белоруссии, Украины, Анг-

лии, Германии и др.

Учителя, педагоги дошкольных образовательных учреждений, учащиеся активно участвуют в различных проектах, а также в сетевых сообществах на сайте «WikiВладимир» - 28% педагогов являются членными педагогических сообществ. В городе на портале «WIKI-ИМЦ» работают педагогические сообщества школьных библиотекарей, учителей русского языка и литературы, заместителей директоров по воспитательной работе, воспитателей ДОУ.

Муниципальные ресурсные центры осуществляет консультирование специалистов образовательных учреждений, педагогов, администрации по темам:

«Организация дистанционного обучения в образовательных учреждениях» РЦ на базе МБОУ СОШ № 17;

«Проектирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения» - ресурсные центры на базе МБОУ СОШ № 11 и 21;

«Особенности программно-технических решений в различных условиях для организации дистанционного обучения» - ресурсные центры МБОУ СОШ № 11, № 17, № 21.

Опыт использования ИКТ в образовательных целях дает педагогам и учащимся города возможность участие в проектах (учебных, социальных, творческих, исследовательских и др.), акциях, конкурсах и викторинах различной тематики на сайте «WikiВладимир», которые организуются для школьников и школьных команд. Продолжается работа по развитию сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2013 году в региональных конкурсах в сфере информатизации для образовательных учреждений и педагогических работников приняли участие:

- «Моя школа в интернете-2013» - МБОУ СОШ № 11 и МБОУ СОШ № 14. Сайт МБОУ СОШ № 11 занял 2 место.

- Региональный конкурс сетевых сообществ – 2013. Приняло участие сетевое сообщество учителей МБОУ СОШ № 21.

В региональных образовательных проектах и конкурсах для педагогов в 2013 году приняли участие 73 педагога.

Анализ результатов сетевых мероприятий для педагогов и школьников на сайте «WikiВладимир» показал высокую активность участников из Коврова.

Все муниципальные общеобразовательные учреждения имеют доступ к глобальным информационным каналам. Среднее количество обучающихся на 1 персональный компьютер составляет: 2009 г. – 24 чел. 2010 г. – 20 чел., 2011 г. – 16 чел., 2012 г –12,3 чел., 2013 г. – 12 чел. В результате количество учащихся на один компьютер уменьшается, что положительно сказывается на качестве образования.

Таким образом, информатизация становится важным показателем конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, прорисовываются контуры современной модели школы в условиях информатизации

образования, формируется единство в подходах к разработке и внедрению ИКТ в работу образовательных учреждений города.

На основании вышеизложенного, приоритетными целями и задачами образовательной политики на следующий 2014 год и до 2018 года являются:

1) повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина путем:

- реализации мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;

- обеспечения условий обучения и воспитания, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- модернизации материально-технической базы образовательных организаций;

- обеспечения роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами образования.

2) совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда через:

- повышение заработной платы педагогических работников и их социального статуса;

- привлечение молодых специалистов в образовательные организации региона

3) развитие системы дополнительного образования детей, выявления и развития молодых талантов через:

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

- создание современной инфраструктуры дополнительного образования;

- обеспечение интеграции дополнительного и профессионального образования;

- увеличение числа детей, принимающих участие в олимпиадах и творческих состязаниях ;

4) расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья, их социальная и профессиональная реабилитация через:

- увеличение доли базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

- развитие системы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их социальная и профессиональная реабилитация;

- развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, системы медицинского обслуживания в образовательных организациях

5) повышение уровня информационной открытости системы образования через:

- обеспечение соответствия официальных сайтов всех образовательных организаций в сети Интернет требованиям законодательства.

3. Выводы и заключения

Целью деятельности образовательной системы города Коврова на 2014 год является реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами инновационного развития образовательной системы Владимирской области. Приоритетом станет деятельность по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В первую очередь, это разработка и принятие нормативных правовых актов, регулирующих функционирование системы образования города Коврова в новых условиях.

Задачи 2014 года для отдельных направлений функционирования системы образования города указаны в настоящем итоговом отчете в соответствующих разделах.

Для реализации намеченных целей и поставленных задач необходима совместная деятельность управления образования, образовательных организаций и гражданско-общественных объединений по реализации нововведений, установленных новым Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в вопросах:

- организация образования на всех уровнях;
- совершенствование финансово-экономических механизмов управления системой образования;
- формирования системы оценки качества образования;
- сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей;
- реализации социальных гарантий обучающихся и работников образования;
- перехода на федеральные государственные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- внедрения предоставления услуг населению в электронном виде;
- внедрение в образовательный процесс электронных средств обучения;
- развития системы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их социальная и профессиональная реабилитация.

II. Показатели мониторинга системы образования

	I. Общее образование		
	1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	100
1.1.2	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	75,1
1.1.3	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,0
1.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	9
1.3.2	1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	84,8
1.4	1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	8,8
1.4.2	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
	водоснабжение; п.1.4.2.1/п.1.4.2.4*100	процент	100
	центральное отопление; п.1.4.2.2/п.1.4.2.4*100	процент	100
	канализацию. п.1.4.2.3/п.1.4.2.4*100	процент	100
1.4.3	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. п.1.4.3.1/п.1.4.3.2*100, где	процент	58,7
1.4.4	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.4.5	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	0

1.5	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,9
1.5.2	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,9
1.6	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	12,6
1.7	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0
1.8	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяч рублей	77,5
1.8.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	13,7
1.9	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
1.9.2	1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	4,3
	2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет	процент	97,4
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, (п 2.1.2.1/ п 2.1.2.2)*100	процент	32,96
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций,	процент	27
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций,	процент	5

2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек	17
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций,	процент	11
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего; из них учителей,		
2.3.3.а	педагогических работников	процент	110
2.3.3.б	из них учителя	процент	110
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр	10
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию. Имеют:		
2.4.2.1.	водопровод	процент	100
2.4.2.2.	центральное отопление	процент	100
2.4.2.3.	канализацию	процент	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций		
	всего	единица	7
	имеющих доступ к Интернету	единица	7
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	100
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	55
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	53
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	раз	1,36
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку		
	по математике	балл	48,9

	по русскому языку	балл	70,2
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку		
	1 - русский язык	балл	13
	2 - математика	балл	3,95
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку, %		
	по математике	процент	54,6
	по русскому языку	процент	78,2
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку		
	по математике	процент	2
	по русскому языку	процент	0,4
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	97,5
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	25
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	95
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций		10
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тысяча рублей	41,06
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,3
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100

2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	57,14
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0,00
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0,00
5	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет); $\{(п.5.1.1.1+п.5.1.1.2+п.5.1.1.3)/п.5.1.1.4\} * 100$	процент	35,65
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.	работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	100
5.3	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	67,95
5.4	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	71,42
5.4.2	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
5.4.2.1	водоснабжение	процент	100
5.4.2.2	центральное отопление	процент	100
5.4.2.3	канализация	процент	100
5.4.3	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	Всего	единица	0,2
	Имеющих доступ к интернету	единица	0,2
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
5.6	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	4,32
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	11,8

5.7	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования,	процент	100
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
5.8.2	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования,	процент	100
5.8.3	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.4	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0

Начальник управления образования



С.Г. Павлюк